

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (МБДОУ № 163)

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):  
**инициативность и самостоятельность**

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Педагогическое наблюдение, проводят воспитатели и другие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог). В процессе наблюдения педагогом осуществляется сбор информации о поведении и обучении ребенка в то время, когда он работает или играет один, или вместе с другими детьми. Главный результат наблюдения - определение сильных сторон в развитии ребенка, того, в чем он автономен, самостоятелен, успешен.

Инструментарий ФИРО по оценке качества дошкольного образования (изучение).  
Диагностика психологической готовности детей к школе.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	100%-18
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	78% (14)
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	61% (11)
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	67% (12)
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	28% (5)