

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ 163

Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х): коммуникабельность, саморегуляция, любознательность
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
 - Ставит цель, отбирает средства, планирует; делает выбор, принимает решения; договаривается о совместной деятельности, может работать в группе.
 - Принимает разные социальные роли; умеет устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми; управляет поведением, регулирует конфликты; инициирует разговор, поддерживает его.
 - Умеет контролировать свои действия и чувства. Задаёт вопросы; использует разные источники информации.

1. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Технологии: проектная деятельность, технология "Круг обсуждения совместных дел" - ежедневный утренний и вечерний сборы. Формы организации образовательного процесса: детский мастер-класс, творческая мастерская, образовательный квест, технологии организации развивающей предметно-пространственной среды

2. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

в действиях воспитателя

- внедрение технологий - проектная деятельность и "Круг обсуждения совместных дел" - ежедневный утренний и вечерний сборы;
- материально-техническое обеспечение образовательного пространства; координация и контроль образовательного процесса;
- организация РППС, активизирующей разные виды детской деятельности.

в действиях дошкольника

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, выстраивает речевые высказывания в ситуациях общения;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, старается разрешить конфликты.

3. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

Педагогический совет протокол № 2 от 30.10.2019 г.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	100%-18
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	78% (14)
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	61% (11)
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	67% (12)
готовых показать открытое занятие/мероприятие	28% (5)