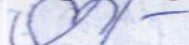


СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
руководителя главного
управления образования
администрации

г. Красноярск

 М.А. Аксенова

«19» января 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
МБДОУ № 163
(протокол № 03 от
«17» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
№163 № 03/1 от
«19» января 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 163»
на 2022-2024 годы.

г. Красноярск, 2022 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	5
3. Информационная справка	6
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	7
5. Концептуальные представления о развитии организации	10
6. Цели и задачи Программы развития	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14
8. Мероприятия по реализации Программы развития	16
9. Управление Программой развития	19

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» г. Красноярск. (МБДОУ № 163)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года» - Красноярский стандарт качества образования - Постановление от 31 июля 2013 г. № 376 «Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения города Красноярск» - Постановление от 12 ноября 2020 г. N 897. Об утверждении муниципальной программы "Развитие

	образования в городе Красноярске" на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов (с изменениями на 17 сентября 2021 года)
Цель Программы развития	Обогащение адаптивной образовательной среды в МБДОУ № 163, позволяющей реализовывать возможности всех участников образовательных отношений.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно - управленческие условия для формирования адаптивной среды, в том числе через внедрение информационных технологий. 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов и повышения уровня информационной компетенции. 3. Создать условия для пространства детской реализации, позволяющего ребенку социально адаптироваться и развиваться. 4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей посредством использования информационно – цифровых технологий.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучена и внедрена в процесс управления МБДОУ система информационного обеспечения управленческих решений в учреждениях дошкольного образования (ИАС «АВЕРС: заведующий МБДОУ») и функционирует информационно-сервисная платформа «Современная цифровая образовательная среда». 2. Создана содержательно - насыщенная адаптивная среда, позволяющая обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов дошкольников. 3. Повышена профессиональная компетентность педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Образовательный процесс открыт для родителей (законных представителей), повышение степени

	удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной услугой.
Разработчики	Рабочая группа МБДОУ № 163 и представители родительской общественности МБДОУ № 163.
Сроки реализации	С января 2022 года по декабрь 2024 года.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный, январь – июль 2022 года	Подготовка административно – управленческого персонала, педагогов и родительской общественности к изменениям в организационно - образовательной деятельности МБДОУ.
II этап, реализация, август 2022 года – май 2024 года	Апробация и внедрение управленческих, образовательных практик, информационно – цифровых технологий, направленных на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и воспитанников с вовлечением в процесс родительской общественности. Реализация проектов по созданию адаптивной образовательной среды в МБДОУ.
III этап, обобщающий, май – декабрь 2024 года	Анализ эффективности созданной адаптивной образовательной среды в МБДОУ. Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 163 на период 2022-2024 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. Ведущей идеей Программы является повышение качества дошкольного образования на основе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, посредством использования разных форм и технологий образовательной деятельности и

сотрудничества с родителями (в том числе и в цифровых форматах и сетевых сообществах).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение ценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность. Необходимость введения Программы развития, обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели МБДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МБДОУ № 163 носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития МБДОУ. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска.

Дата основания: 1963 год.

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Быковского 12а, тел. (391) 224-37-08, e-mail: mbdou163@mail.ru сайт: <https://dou163.ru>.

Лицензия. Серия 24Л01 № 0003083, регистрационный № 9847-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 05.12.2019 № 744-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Режим работы: 12 - часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Общее количество детей – 119 человек (данные, на 01.10.2021 года).

Организовано 3 общеразвивающих, 1 комбинированная и 3 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с нарушением интеллекта, 2 группы для детей с ЗПР)

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
общеразвивающие	1	3-4 года	22
	1	5-6 лет	20
	1	6-7 лет	20
комбинированная	1	6-7 лет	18
компенсирующие	1 (для детей с умственной отсталостью)	4-8 лет	13
	1 (ЗПР)	4-8 лет	11
	1(ЗПР)	4-8 лет	15

Общее количество сотрудников – 45 чел., из них 19 педагогических работников и 13 человек административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	2	10
со средним педагогическим образованием	-	9
с высшей квалификационной категорией	-	6
с первой квалификационной категорией	-	9

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

При оценке текущего состояния деятельности МБДОУ № 163 был использован метод SWOT-анализа, позволивший определить ресурсы и направления развития, точки роста, оценить возможные риски.

Сильными сторонами, определяющими ресурс для реализации Программы развития, является: сформированная система управления качеством образования в МБДОУ №163, выстроенная по принципу командной работы.

Педагогические работники МБДОУ № 163 высоко профессиональный, стабильный, сплоченный коллектив. Все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, постоянно повышают квалификацию на курсах. Большая часть педагогического коллектива имеет высшую и первую квалификационную категорию. Оптимальное соотношение опытных педагогов и молодых кадров, что позволяет осуществлять наставничество и овладевать новыми технологиями путем взаимообмена. Педагоги имеют достаточный уровень развития профессиональных компетенций, участвуют в конкурсном движении и транслируют педагогический опыт.

Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако в группах недостаточно материала, гибких модулей, ширм, которые бы позволили детям проявлять фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры, пробуждали бы воображение детей. Дети ограничены в возможностях по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство.

Наличие современной концепции деятельности. Готовность коллектива к Инновационной деятельности. Подключение учреждения к сети интернет.

Хорошая репутация МБДОУ в социуме. Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности. Использование комплексных и парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей.

Взаимодействие МБДОУ с семьями дошкольников носит ситуативный характер, родители проявляют интерес к участию в конкурсах и мероприятиях, организованных МБДОУ, но в образовательный процесс не вовлечены.

Развитые партнерские связи с социально-культурными объектами города «Дворец культуры и спорта металлургов» («ДК КрАЗа»), «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», детская библиотека им. К.И. Чуковского. спортивными сооружениями: «МУ спорткомплекс Советский», спорткомплекс «Юность», «Футбол - Арена «Енисей», МАОУ «Средняя школа № 85», МБУДО «Детская музыкальная школа № 10». В непосредственной близости МБДОУ № 163 находятся культурные общественные пространства города: сквер «Космонавтов», парк «Гвардейский».

Анализ деятельности коллектива за последние пять лет свидетельствует об эффективной работе педагогов, генерирующих идеи обновления педагогической деятельности с детьми, включения разнообразных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом современных требований. В учреждении созданы условия для внедрения инноваций в профессиональную деятельность в начале отдельных педагогов и групп, а затем их распространение в общую практику.

Наряду с этим, в системе организации работы МБДОУ № 163 отмечены дефициты и точки роста, определяющие направления дальнейшего развития.

Не применяется управление МБДОУ с точки зрения цифровизации, позволяющей оптимизировать деятельность педагогов и всех участников образовательного процесса. Требуется создать цифровой методический ресурс для предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса.

Не выстроена система самообразования педагогов, совершенствование профессиональной деятельности педагогов носит стихийный характер. Необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Ограничение материально-технического ресурса может привести к стагнации развития развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 163. Технические средства, интерактивные игры, подвижные модули и другое оборудование, отвечающее задачам осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ, в процессе эксплуатации подвергаются износу и требуют регулярного обновления. Перед учреждением ставятся задачи привлечения дополнительных материально-технических средств за счет благотворительной помощи, участия в конкурсах и грантах, чтобы обеспечить условия постоянного совершенствования

адаптивной среды учреждения. Предметно-пространственная среда учреждения должна не только соответствовать принципам доступности и безопасности, но и быть приспособленной для самостоятельного ее использования и активного проектирования (преобразования) самими детьми для реализации их игровых, творческих и двигательных потребностей.

Снижение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в условиях ограничений на проведение массовых мероприятий. В процессе достижения планируемых образовательных результатов с воспитанниками МБДОУ № 163 социальное партнерство со структурами социально-культурной сферы города играет значимую роль в формировании гармонично-развитой и функционально грамотной личности ребенка. Отсутствие совместных мероприятий и проектов приводит к дефицитам познавательного и социально коммуникативного развития детей, понижает качество досуговой деятельности учреждения. В этой связи необходимо пересмотреть условия взаимодействия с социально-культурными учреждениями города за счет проектирования образовательной деятельности на территории разнообразных социально-культурных учреждений; приглашения специалистов социально культурных учреждений города для проведения тематической образовательной деятельности с детьми на территории детского сада; использования доступных для понимания детей дошкольного возраста интернет - ресурсов учреждений социально - культурной сферы в образовательных и воспитательных целях.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №163, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями (новое содержание и современные технологии).

5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 163

Реализуя задачи повышения качества образования и успешной социализации детей, коллектив МБДОУ № 163 выделяет направления развития образовательного учреждения:

- внедрение в процесс управления МБДОУ системы информационного обеспечения управленческих решений (ИАС «АВЕРС: Заведующий МБДОУ»);

- цифровизация образовательного процесса, развитие дистанционных и смешанных форм образования с целью предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала учреждения, формирование информационной компетенции педагогов, посредством создания условий для повышения квалификации педагогических работников, за счет внедрения в практику реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, проведения семинаров и мастер-классов, увеличения доли дистанционных форм образования, участия в работе федеральных сетевых сообществ, поощрения внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- обновление содержания и технологий образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, предполагающих развитие у детей дошкольного возраста качеств личности, необходимых в дальнейшем для позитивного социального взаимодействия и успеха в достижении поставленных целей; сохранения и укрепления психоэмоционального и физического благополучия детей с учетом предоставления возможности на самоопределение и реализацию потребностей личности;

- развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование адаптивной среды учреждения, отвечающей задачам осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ и таким качествам доступности и безопасности, которые создают условия не только для самостоятельного использования среды детьми, но и активного ее проектирования (преобразования) самими детьми для реализации их игровых, творческих и двигательных потребностей;

- развитие социального партнерства со структурами социально-культурной сферы города за счет проектирования образовательной деятельности на территории разнообразных социально-культурных учреждений; приглашения специалистов социально-культурных учреждений

города для проведения тематической образовательной деятельности с детьми на территории детского сада; использования доступных для понимания детей дошкольного возраста интернет - ресурсов учреждений социально-культурной сферы в образовательных и воспитательных целях.

Миссия МБДОУ № 163 в объединении усилий МБДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, а также саморазвитию всех участников образовательных отношений.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ № 163:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационный – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от

«18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, реализация основной цели и направлений деятельности МБДОУ в будущем предполагает формирование информационной компетенции педагогов, позволяющей педагогом овладеть информационно-коммуникативными технологиями в образовательных и воспитательных целях. Информационная компетенция педагога будет выстраиваться согласно трем компонентам:

1) Цифровой компонент – знания об информационно-технических возможностях, навыки пользователя и умение создать образовательный продукт, применяя современные технические средства.

2) Ресурсный компонент – владение способами поиска и систематизации информации.

3) Технологический компонент – применение информационно - коммуникационных средств не только как источника информации, но и как возможности для коммуникации, повышения квалификации, саморазвития.

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, в дополнение к которым, в процессе реализации Программы развития МБДОУ предполагается выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель: обогащение адаптивной образовательной среды в МБДОУ № 163 позволяющей реализовывать возможности всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать организационно - управленческие условия для формирования адаптивной среды, в том числе через внедрение информационных технологий.

2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов и повышения уровня информационной компетенции.

3. Создать условия для пространства детской реализации, позволяющего ребенку социально адаптироваться и развиваться.

4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей посредством использования информационно – цифровых технологий.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Изучена и внедрена в процесс управления МБДОУ система информационного обеспечения управленческих решений в учреждениях дошкольного образования (ИАС «АВЕРС: Заведующий МБДОУ») и функционирует информационно-сервисная платформа «Современная цифровая образовательная среда».

2. Создана содержательно - насыщенная адаптивная среда, позволяющая обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов дошкольников.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Образовательный процесс открыт для родителей (законных представителей), повышена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной услугой.

В работу учреждения внедряются актуальные и эффективные информационные и педагогические технологии, обеспечивающие устойчивое развитие организации, что будет способствовать повышению качества и доступности дошкольного образования;

Расширятся и укрепятся связи социального партнерства благодаря использованию средств интернет-коммуникации;

Повысится информационная компетенция педагогов, увеличится число педагогов, владеющих информационными технологиями;

В коррекционно-образовательный процесс будут внедрены эффективные технологии организации образовательной деятельности на основе интересов детей, что скажется на результативности освоения детьми основных адаптированных программ дошкольного образования, повышении эффективности коррекционной деятельности с детьми. Показатели результатов освоения индивидуальных образовательных маршрутов детей будут отражены в индивидуальных картах динамики развития.

Образовательный процесс станет более открытым для родителей (законных представителей), за счет включения новых цифровых способов

взаимодействия с родительской общественностью; повысится степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной услугой МБДОУ № 163, увеличится участие родителей в системе управления качеством образования. Будет организовано педагогическое просвещение родителей на основе оказания им адресной персонализированной помощи во всех видах деятельности, в том числе и дистанционно в сетевых форматах.

Предметно-пространственная среда учреждения будет адаптивной, оснащена средствами педагогической поддержки для развития самостоятельности, инициативы, творческих интересов детей; будут предусмотрены условия для моделирования и проектирования пространства в зависимости от потребностей детей, а также возможности планировать свою деятельность.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

Задача 1. Создать организационно - управленческие условия для формирования адаптивной среды, в том числе через внедрение информационных технологий.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оценка состояния материально-технической и информационно коммуникативной базы МБДОУ.	Проанализирован внутренний потенциал МБДОУ и намечены перспективы развития.	Подготовлен приказ о создании рабочей группы.	Январь - февраль 2022 г.	Заведующий
2.	Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы развития.	подготовлены условия для реализации Программы, разработаны проекты.	Сформирован пакет нормативно правовых документов по реализации проекта.	Февраль 2022 - июль 2022 г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3.	Выявление образовательных потребностей педагогов.	Определение профессиональных дефицитов педагогов.	Результаты анкетирования.	Февраль 2022 – март 2022 г.	заместитель заведующего по УВР
Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов и повышения уровня информационной компетенции.					
1.	Планирование образовательной деятельности педагогов по обозначенным направлениям в индивидуальных образовательных планах.	У педагогов сформированы основные теоретические и практические знания по темам индивидуальных образовательных планов.	Транслирование педагогами опыта работы.	Март 2022 – август 2023 г.	заместитель заведующего по УВР

2.	<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p>	<p>Внедрение системы информационного обеспечения управленческих решений в учреждениях дошкольного образования (ИАС «АВЕРС: Заведующий ДОУ») и «Современная цифровая образовательная среда».</p>	<p>Создана единая цифровая система учреждения.</p>	<p>август 2023 года – декабрь 2024 года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
3.	<p>Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов МБДОУ «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития дошкольника»</p>	<p>У педагогов сформированы основные теоретические и практические знания по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития дошкольника.</p>	<p>индивидуальные образовательные маршруты для дошкольника.</p>	<p>Март 2022 – август 2023 г.</p>	<p>заместитель заведующего по УВР</p>
3. Создать условия для пространства детской реализации, позволяющего ребенку социально адаптироваться и развиваться.					
1.	<p>Проведение семинара «Макро и микро адаптивная образовательная среда МБДОУ».</p>	<p>Создана среда групп и образовательных пространств, отвечающая требованиям индивидуализации дошкольников.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам тематического контроля с рекомендациями.</p>	<p>Март 2022 – май 2022 г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
2.	<p>Создание творческой группы по разработке проектов инфраструктурных решений.</p>	<p>Реализация проектов, изменение макро и микро адаптивной образовательной среды МБДОУ.</p>	<p>Наличие адаптивной образовательной среды МБДОУ.</p>	<p>Май 2022 – декабрь 2024 г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей посредством использования информационно – цифровых технологий.					

<p>1. Создание и апробация специализированного сетевого сообщества «Компетентный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в онлайн режиме.</p>	<p>Создана и апробирована новая форма взаимодействия с родителями с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества.</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей)</p>	<p>август 2023 года – декабрь 2024 года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2. Разработка интерактивных конспектов занятий, развлечений и досуговой деятельности согласно индивидуальных маршрутов развития дошкольников.</p>	<p>Конспекты интерактивных развлечений, досуговой деятельности по 5 направлениям развития</p>	<p>Количество интерактивных мероприятий</p>	<p>август 2022 года – декабрь 2024 года</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

9. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

- Команда разработчиков Программы развития;
- родительский комитет МБДОУ № 163;
- педагогический совет;
- рабочие группы педагогов по реализации направлений развития.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, инстаграм, YouTube канал).

Внутренний:

внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Отсутствие заинтересованности педагогов, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение необходимости, цели, задач, ожидаемых результатов и положительных эффектов для всех субъектов образования. - Стимулирование результатов по основным направлениям Программы развития. - Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
2. Недостаточность компетенций педагогов для реализации некоторых направлений Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение циклов обучающих семинаров и мастер-классов, педагогических методических объединений, взаимообмен знаниями и опытом.
3. Беспокойство родителей (законных представителей), связанное с непониманием новых форм организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение причин и задач инновационной деятельности. - Презентация новых форм организации образовательной деятельности. - Освещение на сайте МБДОУ, в родительских чатах мероприятий Программы развития.
4. Недостаточность материально технических средств для предполагаемой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие платных образовательных услуг; - привлечение внебюджетных средств; - участие в конкурсах на получение грантов.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ №163, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами. Основным источником финансирования останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МБДОУ в период 2022-2024 г.г. могут стать добровольные пожертвования.

Тематика актуальных проектов

1. «Мобильное электронное образование» руководитель, Николина Н.Д., заведующий МБДОУ № 163.
2. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения профессиональных компетенций», руководитель, Михайлова И.А., заместитель заведующего МБДОУ № 163.
3. «Адаптивная и безбарьерная среда» руководитель, Михайлова И.А., заместитель заведующего МБДОУ № 163.
4. «Компетентный родитель», руководитель Михайлова И.А., заместитель заведующего МБДОУ № 163, Захматова О.В., воспитатель.

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы, конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Заведующий
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
2	Реализовать приоритетные направления Программы развития	Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Заседание Родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Заведующий
				Семинары по разработке	Октябрь-январь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, председатель ПК
3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-ноябрь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
				Написание текстов пресс-релизов	Сентябрь, январь, июнь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

d1 (*двадцать один*) лист а(ов)

19 января 20 дд г.

Н.Д. Заведующий _____ Николаина Н.Д.

