

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 163»**

660005 г. Красноярск, ул. Быковского, 12а, тел. 224-37-08; e-mail: [dou163@mailkrsk.ru](mailto:dou163@mailkrsk.ru),  
ОГРН 1082468045274 \ ИНН 2465213414 \ КПП 246501001

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 03 от 20.03.2024г.

Утверждено:  
приказом № 33/1 от 21.03.2024г.  
заведующий МБДОУ № 163

\_\_\_\_\_ Н.Д. Захарова

**Результаты самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 163»**

**(по состоянию на 31.12.2023г.)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (МБДОУ № 163)
Адрес	660055, г. Красноярск, ул. Космонавта Быковского, д. 12 А
Контакты	(391) 224-37-08, e-mail: <a href="mailto:dou163@mailkrsk.ru">dou163@mailkrsk.ru</a>
Руководитель	Захарова Наталья Дмитриевна
Режим работы ДОО	понедельник – пятница, 7.00 – 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной
Учредитель	Администрация города Красноярска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9847-л от 05.12.2019, бессрочная. Приложение к лицензии № 0007032 от 05.12.2019 г. Уровень образования – Дошкольное образование

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОО**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 г., от 31.07.2020 г., от 02.07.2021 г., ред. 14.07.2022 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г., ред. от 14.07.2022 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.) ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным изменениям на 1 декабря 2022 г.), Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 163.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки. (в группах общеразвивающей направленности);
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с учетом недельной нагрузки (в группах компенсирующей направленности)
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, с учетом недельной нагрузки (в группе компенсирующей направленности).

А также с учетом рабочей программы воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими

нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОУ сформировано 7 групп (1 группа детей раннего возраста, 1 группа общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.

Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема образовательной нагрузки составляется так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В 2023 году образовательные программы разработаны в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, интересах человека, семьи, общества.

**Вывод:** в 2023 году образовательная деятельность в МБДОУ № 163 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

## **1.2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №163.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет МБДОУ.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует становлению стратегической направленности деятельности МБДОУ;</li> <li>- оказывает информационную и интеллектуальную поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам</li> </ul>
Родительский комитет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Также со структурой управления МБДОУ можно познакомиться на

официальном сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ № 163. В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами и сфере образования Российской Федерации. В 2023 году система управления МБДОУ № 163 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки воспитанников включает в себя:

- уровень развития инициативности дошкольников;
- степень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе;
- успешности участия воспитанников МБДОУ в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня;

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась по инструментарию ФИРО. В основу оценки качества положено развитие у дошкольников разных видов инициатив (познавательной (любопытности), инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческой и двигательной активности (инициативы). Развитие данных видов инициатив можно рассматривать как показатель качества освоения образовательных программ.

Развитие разных видов детской инициативы осуществлялось через педагогическое наблюдение, результаты фиксировались в унифицированных картах развития ребенка три раза в год. Промежуточные результаты наблюдений фиксировались в разработанных каждой группой экранах наблюдения.

Данные педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнем развития инициатив в соответствии с возрастом, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью отслеживается также по результатам ППк. В 2023 году вывод детей из компенсирующих и комбинированных групп, а также принятие решения о продолжении обучения

детей в группах компенсирующей направленности осуществлялось специалистами выездные ТПМПК.

Результатом работы ППк стало следующее:

- в 2023 году психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 116 воспитанников МБДОУ, 40 из них – дети с ОВЗ (воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности). В течение года на ТПМПК для определения специальных условий обучения (как в ДОУ, так и в начальной школе) было направлено 30 воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка выпускников к обучению в школе:

По окончанию учебного года проводим обследование воспитанников с целью анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможности действовать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий, обладания определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Обследование для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности и выявления проблем, существующих при подготовке к школе в октябре 2023 г. с согласия родителей (законных представителей).

Для определения уровня развития психических и познавательных процессов использовался комплекс методик: «Десять слов», «Последовательность событий», «Треугольники», «Четвертый лишний», «Методика Керна-Иираска», «Разрезные картинки», «Мотивация» (Гинзбург), графический диктант, «Домик».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результата диагностики в мае 2023 г. показывают, что у 8 детей (38%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие познавательной деятельности. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

У 10 человек (48%) частично сформировал регуляторный компонент деятельности и недостаточно развит уровень развития познавательной сферы.

В ходе диагностики было выявлено, что у 3 детей (14%) подготовительных к школе групп недостаточно развиты регуляторные способности, следующие их показатели:

- умение слушать взрослого и выполнять его просьбы, задания, поручения;

умение понимать задание в целом и самостоятельно выполнять в соответствии с алгоритмом действий;

- умение с помощью взрослого анализировать свои ошибки и исправлять их; - умение регулировать свои действия, по словам «надо», «можно», «нельзя»;

- недостаточное развитие логического, наглядно-образного мышления и произвольного внимания.

По результатам диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации:

Педагогам, вести работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки, развивать у детей умение работать самостоятельно (давать индивидуальные поручения, делать акцент на самостоятельной работе в группе и ее анализ), уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества (командные игры, совместные поручения), активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

Использовать в образовательном процессе различные формы и методы работы, дающие возможность показать разные стороны школьной жизни: экскурсии в школу, беседы о ней, чтение рассказов и стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы (рисунок школы после экскурсии, школы будущего, рисунок на тему "Моя школа"), игры, моделирующие школьную жизнь.

Родителям: обратить внимание на развитие памяти ребят, как кратковременной, так и долговременной. Эта цель успешно достигается заучиванием стихов, песен, пересказом сказок и мультфильмов. Необходимо уделять ребенку больше времени, развернуто отвечать на его вопросы, а через время спросить у него, что он понял из вашего ответа, ободрите любые, даже слабые попытки ребенка к развитию его кругозора.

Педагогу-психологу: провести консультацию для родителей «На пороге школы», «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

Воспитанники МБДОУ принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участие/результат
1.	«Лес глазами детей»	Всероссийский	участие
2.	«Мамина профессия»	Всероссийский	1 место
3.	«Мой подарок маме»	Всероссийский	участие
4.	«Солнечный зайчик»	Региональный	участие
5.	«Арт-ель»	Региональный	участие
6.	«Подснежник»	Районный	участие
7.	«Рождественский серпантин»		1 место 2 место



**Вывод:** созданные в МБДОУ условия реализации образовательных программ обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, а также результатов педагогического обследования, педагогическими работниками МБДОУ осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ №163 направлен на максимальное становление ребенка как личности. Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем была учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Для учета пожеланий детей была освоена технология планирования, разработаны карты планирования в соответствии с каждой темой комплексно- тематического планирования.

Организационной основой комплексно-тематического планирования был выбран примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни; окружающая природа; мир искусства и литературы; традиционные для семьи, общества и государства праздники; события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира. Каждый период длился 1-2 недели и завершался итоговым мероприятием, организуемым для всех групп ДОУ (старшие подготовительные, младшие, средняя). Содержание итоговых мероприятий было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. Совместная деятельность взрослых и детей организовывалась также в соответствии с темой периода, чему способствовало освоение современных образовательных технологий.

В 2023 году образовательный процесс был направлен на формирование у

дошкольников личностных качеств и общих универсальных умений (способности) как ключевых социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: познавательной инициативы - любознательности, инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческой инициативы и двигательной активности.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательную деятельность выносилось то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность была организована в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, образовательный квест, а также в форме игровых занятий, занятий-путешествий, театрализованных занятий, занятий-викторин и т.д. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Определенная часть образовательной деятельности осуществлялась в процессе организации режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки игрушек и т.д. В эту часть, как правило, выносилась некоторая часть содержания познавательного характера, которая может организовываться с подгруппой детей, а также то, что требует повторения во времени для формирования некоторых навыков, привычек, черт характера.

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий учитывалось мнение детей (применение технологии «Утренний круг»), педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

Не менее важно было создавать условия для самостоятельной деятельности детей, в которой могут реализовываться индивидуальные потребности детей, будут использоваться полученные знания, представления, навыки, удовлетворяться

познавательные интересы, реализовываться потребности детей в общении друг с другом, в совместной игре, в творчестве.

Одной из нерешенных проблем продолжает оставаться проблема организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей, их интересами и потребностями, образовательной ситуацией в группе, а также темой периода.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания в режиме онлайн).

Для решения задач образовательного процесса в 2023 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ПМПК (определение специальных условий обучения воспитанников МДОУ по показателям развития).
- детской библиотекой им. Н.А. Некрасова, МОУ СШ №85 и др.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательных программ, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

Фактическое количество сотрудников МБДОУ № 163 – 43 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель – логопед, 14 воспитателей.

## Сведения о педагогических кадрах

### Анализ образовательного уровня и кадровое обеспечение

Педагогическая специальность	Образование		
	всего педагогов	высшее образование	средне- специальное педагогическое
педагог-психолог	1	1	
инструктор по физкультуре	1	1	
учитель - логопед	1	1	
учитель – дефектолог	2	2	
музыкальный руководитель	1	1	
воспитатели	14	5	9
Итого	20 (100%)	11 (55%)	9 (45%)

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 20 человек, - постоянные работники.

Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное (непедагогическое) образование, прошедших профессиональную переподготовку, а также высшее непрофильное образование, но прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». А также наблюдается уменьшение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное профильное образование. Колебания показателей по уровню образования педагогов связаны с увольнением воспитателей со средним профессиональным профильным образованием и трудоустройством воспитателей с высшим непрофильным образованием, но прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

#### **Кадровый состав в 2023 году**

##### Образовательный уровень:

Высшее – 11 человек,

Среднее специальное педагогическое - 9 человек, получают педагогическое образование - 1 человек.

##### Стаж работы педагогических сотрудников:

до 5 лет - 4 человека,

от 5 до 10 лет – 6 человека,  
от 10 до 15 лет - 3 человека,  
от 15 до 20 лет - 2 человека,  
от 20 лет - 5 человек.

Возрастной ценз педагогических работников: от 20 до 30 лет - 6 человек, от 30 до 40 лет - 2 человека, от 40 до 60 лет - 12 человек.

Уровень аттестации:

1 квалификационная категория - 10 человека,  
Высшая квалификационная категория – 5 человек,  
без категории - 5 человек.

Из них в 2023 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 человека.

В 2023 году свою квалификацию повысили 4 педагогических работника (20%), через обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги, организуясь в творческие группы, ведут поиск и реализацию обновления форм, методов и средств педагогического процесса, активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Содержанием методической работы в 2022 году являлось:

- освоение различных способов поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в организации предметно - пространственной среды.

В ДОУ работает 2 молодых специалиста – воспитатели. С ними выстроена следующая система работы:

- Наставничество - молодой специалист работает на группе в паре с опытным воспитателем, имеющим высшую или первую квалификационную категорию.

**Вывод:** в МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Для работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО).

В МБДОУ соблюдается требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ. В МБДОУ имеется фонд методической литературы, также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно - наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

Библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

По состоянию на 31.12.2023 г. для организации образовательного процесса МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Для работы педагогов обеспечен выход в сеть Интернет, использование электронной почты. Созданные условия позволяют педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационным категориям (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте ДОУ). При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти.

Кроме того, в 2023 году начали систематизацию практического материала в электронный методический кабинет, в котором собраны и представлены как нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, так и методические материалы, новинки периодической печати.

Официальный сайт МБДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечивается за счет

своевременного обновления информация на официальном сайте МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

**Вывод:** программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
2. Музыкальный зал;
3. Физкультурный зал;
4. Кабинет педагога-психолога;
5. Кабинеты учителя -логопеда и учителей - дефектологов;
6. Методический кабинет.
7. Коридоры и холлы.

Помещение	Функциональное назначение	Оборудование и оснащение (предметы)
<b>Групповые помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение режимных моментов;</li> <li>- Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей;</li> <li>- Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с Программой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>- Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей</li> <li>- Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д.);</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дневного сна детей;</li> <li>- Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель;</li> <li>- Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.</li> </ul>
<b>Раздевальные комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение информационно- просветительской работы с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок;</li> <li>- Выставки детского творчества;</li> <li>- Наглядно-информационный материал для родителей.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности «Музыка»;</li> <li>- Организация и проведение индивидуальных занятий;</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор;</li> <li>- Экран;</li> <li>- Библиотека методической литературы, сборники нот;</li> <li>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;</li> <li>- Музыкальный центр;</li> </ul>

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>- Организация и проведение театральных постановок;</li> <li>- Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фортепиано;</li> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты для детей;</li> <li>Подборка аудиодисков с музыкальными произведениями;</li> <li>- Различные виды театров;</li> <li>- Детские и взрослые костюмы;</li> <li>- Детские стулья и столы (хохлома)</li> </ul>
<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>- Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование для развития всех физических качество детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- Мини-батут;</li> <li>- Магнитофон;</li> <li>- Оборудование для профилактики плоскостопия.</li> </ul>
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- Организация и проведение коррекционной работы с детьми;</li> <li>- Организация и проведение индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Журнальный стол, стул;</li> <li>- Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>- Игровой материал;</li> <li>- Развивающие игры.</li> </ul>
<b>Кабинет учителя - логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение диагностики коррекционной работы;</li> <li>- Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий;</li> <li>- Организация консультаций с родителями по вопросам коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое настенное зеркало;</li> <li>- Дополнительное освещение у зеркала;</li> <li>- Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий;</li> <li>- Наборное полотно, фланелеграф;</li> <li>- Материал для обследования звукопроизношения;</li> <li>- Тренажеры, игрушки для развития дыхания;</li> <li>- Дидактический материал для постановки и автоматизации звуков;</li> <li>- Дидактический материал для развития всех сторон устной речи дошкольников.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>- Осуществление доступа к методическим к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека периодических изданий;</li> <li>- Пособия для занятий;</li> <li>- Опыт работы педагогов;</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов;</li> <li>- Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- Иллюстративный материал;</li> <li>- Изделия народных промыслов:</li> </ul>



	материала.	Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки; - Скульптуры малых форм (глина, дерево); - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений; - Ноутбук; - Персональный компьютер для работы педагогов; - Документация по содержанию работы МБДОУ.
<b>Коридоры и холлы</b>	- Информационно просветительская работа с родителями и детьми	- Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал по ПДД - Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности - Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования

На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- площадка для обучения правилам дорожного движения.

<b>Участок</b>	<b>Функциональное назначение</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Групповые прогулочные участки</b>	- Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей)	- Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)
<b>Спортивная площадка</b>	- Организация и проведение занятий физической культурой; - Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; - Организация спортивных игр и упражнений; - Организация подвижных игр.	- Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; - Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол и т.д.)
<b>Огород, цветники</b>	Организация и проведение наблюдений; Организация трудовой деятельности детей.	- Грядки для посадки и выращивания овощей; Цветочные клумбы, альпийская горка.
<b>Опытно - исследовательская площадка</b>	- Организация и проведение наблюдений; - Организация и проведение опытов и экспериментов; - Организация и проведение трудовой деятельности детей.	- Метеостанция; - Зеленая аптека.

<b>Площадка для обучения правилам дорожного движения</b>	- Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	- Большие машины; - Велосипеды, самокаты; Дорожные знаки.
--	---	---

Материально-техническая база МБДОУ № 163 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которое находится в его оперативном управлении. МБДОУ располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось сотрудниками охранного агентства и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ 163».

Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголках дорожной безопасности в холлах МБДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

В течение 2023 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и

дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно

Для решения проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ разработаны и реализуются проекты, направленные на ее преобразование в соответствии с современными требованиями (ФГОС ДО, концепция А.В. Петровского).

**Вывод:** в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования частично.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 163 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МБДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В основу ВСОКО в МБДОУ положены показатели качества, определённые шкалами МКДО. В 2023 году были внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и его приложения, которые описывают критерии, показатели и индикаторы областей качества «Образовательный процесс» и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

**Вывод:** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№	Показатели	Единица измерения человек / %
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	112
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода	<b>человек / %</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	39/35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/35
1.5.3	По присмотру и уходу	39/35
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	18/10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	<b>человек</b>
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/55
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических	9/45

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/45
1.8.1	Высшая	5/25
1.8.2	Первая	10/50
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20
1.9.2	Свыше 30 лет	5/25
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/9
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	1/6
1.15	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя – дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (изостудия, сенсорная комната)	15,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую, познавательно исследовательскую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** результаты самообследования за 2023 год показали, что в МБДОУ №163 созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.