

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163 комбинированного вида»

660055 г. Красноярск, ул. Быковского 12 А, тел. 224-37-08

**Анализ
работы МБДОУ
за 2023 – 2024
учебный год**

Цель анализа: определить уровень выполнения годового плана, качество решения поставленных перед педагогическим коллективом задач; выявить успешные и проблемные компоненты работы методического блока и найти пути их устранения; определить перспективу педагогической деятельности на следующий учебный год.

Информационная справка:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»

Адрес: 660055 г. Красноярск, ул. Быковского 12 А, тел. 224-37-08.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9847-л от 05.12.2019, бессрочная.

Приложение к лицензии № 0007032 от 05.12.2019 г.

Уровень образования – дошкольное образование.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий МБДОУ – Захарова Наталья Дмитриевна.

Списочный состав воспитанников – 116 человека. Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОУ сформировано 7 групп (1 группа детей раннего возраста, 1 группа общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности)

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа раннего возраста – 1 младшая группа	1,6-3 лет	1
2	Группа для детей старшего дошкольного возраста	4 до 6 лет	1
3	Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР	3 до 5 лет	1
4	Группы компенсирующей направленности для детей ЗПР	4 до 8 лет	2
5	Группа компенсирующей направленности для детей УО	4 до 8 лет	1
	Группа комбинированной направленности	3 до 5 лет	1
	Всего детей раннего возраста		20
	Всего детей дошкольного возраста		96
	Всего		116

В учреждении функционирует 7 групп: 1 подготовительная группа, 1 старшая группа, 1 разновозрастная группа, 1 - 2 младшая группа, 1 средняя группа, 2 коррекционных группы.

Среднесписочный состав детей - 119 человека, фактическая посещаемость за учебный год составила 90% от общего списка.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- * Административный блок – кабинет заведующей

- * Пищевой блок;
- * Прачечная;
- * Хозяйственный блок.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов.

Оборудованы и функционируют:

- * Методический кабинет;
- * Музыкальный зал;
- * Физкультурный зал;
- * Кабинет психолога;
- * Кабинет логопеда;
- * Кабинет дефектолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Детский сад имеет земельный участок с оборудованными по количеству групп игровыми площадками, спортивной площадкой, цветниками, огородом, площадкой для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психологического.

Главной целью учреждения является - разностороннее развитие ребёнка; формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, художественно - эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанным педагогический коллектив МБДОУ решает следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через внедрение здоровьесберегающих технологий и совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Обновить образовательный процесс на основе современных инновационных технологий, направленных на развитие познавательной активности, логического мышления, коммуникаций и инициативности детей, через активное использование городской среды.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс

4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Анализ работы МАДОУ № 163 по выполнению задач годового плана за 2023-2024 учебный год

1.

Задача 1 Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через внедрение здоровьесберегающих технологий и совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Состояние здоровья воспитанников

Распределение воспитанников по группам здоровья.

1 группа здоровья	20
2 группа здоровья	33
3 группа здоровья	15
4 группа здоровья	36
5 группа здоровья	12

41% детей IV и V группы здоровья имеют место за счет числа детей ОВЗ и детей – инвалидов, посещающих коррекционные группы.

Уровень и структура инфекционных заболеваний.

Дизентерия	---
ОКИ	3
Ветряная оспа	8
Скарлатина	---
Ангина	---
Грипп	---
ОРВИ	148
Пневмония	3
Болезни нервной системы	27

Небольшое количество случаев заболеваний связано с постепенной адаптацией детей в группах, с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 со стороны персонала МБДОУ, со своевременной вакцинацией детей, со снижением общей инфекционной заболеваемости в городе Красноярске. Появление случаев заболевания пневмонией связано с распространением данного вида заболевания в городе Красноярске, большинство случаев заболеваний ЦНС имеют дети, посещающие коррекционные группы.

Педагоги осознанно реализуют программу сохранения и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе созданы Паспорта здоровья, в которых фиксируется динамика физического развития детей, анализа посещаемости и заболеваемости. Такой подход позволяет увидеть сильные и слабые стороны в организации физкультурно - оздоровительной работе педагогов группы. Следует отметить несистематическое проведение закаливающих процедур порою по объективным причинам (пониженная температура в группах в холодный период).

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. В организации питания педагоги ведут просветительскую работу среди детей о пользе приготовленной пищи, которую дети употребляют в режиме дня. Проводить праздники молока, овощей с приготовлением салатов (винегрет): полевая кухня (каши); День русской кухни и др. с приглашением поваров детского сада, родителей.

Под руководством инструктора по физической культуре Муратовой Е.В. в МБДОУ в системе ведется физкультурно-оздоровительная работа. Внедрены здоровые сберегающие технологии в режиме дня, используются кинезиологические упражнения, повышается двигательная активность детей за счет увеличения подвижных игр высокой степени подвижности. Проводятся уроки В Здоровом теле, Здоровый дух по пропаганде и соблюдению здорового образа жизни для воспитанников и их родителей.

Целесообразно: Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы контроля за организацией физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми по охране зрения, развития речи, нарушения осанки и плоскостопия, проведения закаливания.

В рамках коррекции Образовательной программы на 2024-2025 учебный год в формируемой части программы продолжать реализовывать задачу: формировать осознанное отношение к овладению способами укрепления собственного здоровья через реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы и внедрение здоровые сберегающих технологий через реализацию программы «В Здоровом теле, Здоровый дух».

Рекомендовано: воспитателям каждой возрастной группы:

1. Самостоятельно выстроить систему закаливания, ввести ежемесячный учет эффективности закаливающих процедур через анализ посещаемости и заболеваемости детей.

2. Повысить двигательную активность детей в режиме дня через активные формы физического развития.

3. Реализовать индивидуальный подход в освоении детьми основных видов движений и развитию физических качеств.

Создать условия для профилактики:

- гимнастика для глаз по тренажерам В.А. Ковалева;

- звуковая и речевая гимнастики;

- упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Продолжать осваивать и применять в педагогической практике здоровые сберегающие технологии.

Задача 2. Обновить образовательный процесс на основе современных инновационных технологий, направленных на развитие познавательной активности, логического мышления, коммуникаций и инициативности детей, через активное использование городской среды.

Реализацию задачи осуществляли через:

Изучение и выбор существующих инновационных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

1. В рамках ГБП посетили семинар практикум Совместный семинар МАДОУ № 244, МБДОУ № 186 по теме: «Детская самостоятельность и инициатива. Способы и направления поддержки детской инициативы».

2. Внедряются технологии социализации групповой сбор (утренний и вечерний круг), метод 3-х вопросов, линейный календарь.

3. В разделе «Художественная литература», согласно рекомендациям ФОП ДО, разрабатывается электронные сборники с содержанием произведений на каждый возраст.

Рекомендовано:

1. Используемые в ДОУ формы организации образовательной деятельности с детьми носят, преимущественно направленность в целом на возрастную группу. Обратить внимание на индивидуализацию в образовании, реализации ИОМ ребенка.

2. Использовать ИКТ в образовательном процессе по каждой теме недели, месяца. Образовать банк данных презентаций, интерактивных игр и др. видов ИКТ.

3. Изучить и внедрить технологии: «План-дело-анализ», «Образовательное событие», «Технологическая карта» и др.

4. Продолжать в 2024-2025 учебном году совершенствовать работу по освоению современных инновационных технологий по направлениям:

- Художественная литература.
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Планирование.
- Разработка рабочих программ воспитателями всех возрастных групп и узким специалистам учреждения.

Результаты Образовательной деятельности

Педагогами осваивается использование инструментария ФИРО «Оценка качества дошкольного образования».

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году на основе диагностики качества дошкольного образования ФИРО наблюдается следующие результаты: количество детей с высоким уровнем усвоения программы составляет 52,4 %, со средним – 44,6 %, с низким – 3 %, т.е. 95 % детей усвоили программу.

Средний уровень усвоения программы проявили дети, имеющие некоторые затруднения по отдельным разделам программы.

Низкий уровень усвоения программы выявлен у детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, часто болеющих, редко посещающих детский сад.

Следует продолжать осваивать и совершенствовать работу по диагностике качества дошкольного образования на основе инструментария ФИРО. Так как в основе диагностики лежит метод наблюдений, педагогам целесообразно обратить внимание на способы ежедневной их фиксации – ведении дневников (экранов наблюдений) за проявлением разных видов детской инициативы.

Отмечается недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс и диагностику ФИРО «Оценка качества дошкольного образования».

Психологическая диагностика.

Диагностика нервно-психического развития детей по методике Печера К.Л. проводила педагог-психолог: Царькова С.М. анализируя совместно с воспитателями группы: Харьковой У.А., Прокофьевой О.В.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 года является удовлетворительными.

По итогам диагностики нервно-психического развития детей группы «Радуга» 60% из 20 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают

содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

8 человек (40%) соответствует 2 группе развития. У них наблюдается задержка в развитии на один эпилептический срок. Уровень развития активной речи не соответствует норме, отставание идет на один эпилептический срок. Не составляют предложения, отсутствует название предметов и животных (выражаются звуками и ассоциациями) и так же не развиты навыки самообслуживания, навыки конструирования выражены слабо. Они не делают сюжетные постройки, не называют их, не называют простые предметы.

Остальные параметры у данной группы соответствуют нормам развития.

- Третью группу развития имеет 0 детей (0%).
- Четвертую группу развития имеет 0 детей (0%)

Оценка нервно - психологического развития детей от 1,3 года до 3 лет

Группа развития	Количество	%
Первая	12	60%
Вторая	8	40%
Третья	0	0 %
Четвертая	0	0%

Рекомендовано:

1. Воспитателям групп раннего возраста:

- Продолжать работу по ознакомлению с предметным миром и развитию речи детей через освоение сенсорных эталонов.

- Рекомендовать для работы с детьми методическое пособие Е.А. Стеблевой «Игры с детьми раннего возраста» с целью улучшения эмоционального фона группы.

2. Педагогу-психологу разработать индивидуальные рекомендации по результатам диагностики, провести консультации с родителями, в случае необходимости рекомендовать обращение к профильным специалистам.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Диагностическое обследование проводилось с целью проанализировать уровень готовности детей разновозрастной группы, к школьному обучению. В исследовании принимали участие дети разновозрастной группы «Фантазеры» в количестве 4 человек.

Использовался следующий диагностический комплекс: Беседа, методика «Разрезные картинки», «Треугольники», «Домик», «Мотивация» Гинзбурга, «Графический диктант», «4-й лишний», «Последовательность событий», «10 слов», тест школьной зрелости Керна-Йирасека.

Задача №3 Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В 2023-2024 годы детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Каждая группа имеет страничку на сайте МБДОУ № 163, в которой отражают интересные мероприятия из жизни группы. В течение учебного года реализована региональная программа для детей и родителей «Питание дошкольника».

В 2023 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, организуется общественным советом, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года. Данная процедура оценивается в баллах по показателям, утвержденным Министерством образования и науки России, таким как открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций через такие источники. как официальный сайт организации и/или другая официально опубликованная информация, отчет о самообследовании, анкеты для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Результаты НОКО 2023 г. по МБДОУ № 163 (2023 г.)

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества

1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	ИТОГ
Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Общий балл
84	97	70	88	87	85

Результаты НОКО проанализированы, составлен «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 163» на 2024-2025 годы, который утвержден ГУО администрации г. Красноярска приказ № 575/п от 12.12.2023 г. Все материалы по НОКО – 2023 года размещены на сайте МБДОУ № 163 <https://ds163-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Ввиду того, что 50% педагогов самостоятельно изучали инструментарий ФИРО, поэтому работа с семьей по взаимному наблюдению проявления инициативы ребенка в разных видах деятельности имела формальный характер, т.к. ограничилась только стендовой информацией и сайтом МБДОУ. Следует продолжить эту работу в следующем учебном году. Особое внимание обратить на понимание родителями Образовательной программы МБДОУ № 163, поэтому включить мероприятия с участием родителей по ознакомлению, обсуждению и корректировке Образовательной программы учреждения и участия родительской общественности в ее реализации.

Целесообразно во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в новом учебном году продолжать реализовывать требования ФООП ДО п.26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся активнее вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты городской проверки по готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программы через включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в

ДОО. Анализ показал, что: не в полной мере реализованы требования полифункциональности, вариативности, трансформируемости РППС. Пространство группового помещения должно быть «пульсирующим», чтобы каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников «заражаться» текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. В апреле 2024 г. по результатам районного конкурса «Вместе открываем мир Детства» 2 место – в номинации «Старший дошкольный возраст».

Целесообразно:

- Приведение предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с требованиями ФОП ДО 2022 г.
- Продолжать обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО, разработать комплекс актуальных мероприятий.

1.1. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ № 163 Сведения о педагогических кадрах

Анализ образовательного уровня и кадровое обеспечение

Таблица 1

Педагогическая специальность	Образование			
	всего педагогов	высшее образование	средне-специальное педагогическое	Пед. класс, средне-специальное
педагог-психолог	1	1		
инструктор по физкультуре	1		1	
Учитель - логопед	1	1		
учителя – дефектолога	3	3		
музыкальный руководитель	1	1		
воспитатели	14	5	7	1
Итого	21 (100%)	11 (63%)	8 (21%)	1(%)

В МБДОУ работает 43 сотрудника.

Педагогический коллектив ДОО составляют 21 человек, - постоянные работники.

Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Кадровый состав в 2023- 2024 учебном году

Образовательный уровень:

Высшее – 11 человек,

Среднее специальное педагогическое – 9 человек,

Получают педагогическое образование - 1 человек.

Стаж работы педагогических сотрудников:

до 5 лет - 6 человека,

от 5 до 10 лет – 3 человека,

от 10 до 15 лет - 4 человека,

от 15 до 20 лет - 2 человека,

от 20 лет - 5 человека.

Возрастной ценз педагогических работников: от 20 до 30 лет - 3 человека, от 30 до 40 лет - 9 человек, от 40 до 55 лет - 9 человек.

Уровень аттестации:

1 квалификационная категория - 7 человек,

Высшая квалификационная категория - 7 человек,

без категории - 7 человек.

Из них в течение 2023 – 2024 учебного года аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую категорию - 1 человек.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и половых особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка. В МБДОУ имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

В МБДОУ среда рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, распределена на зоны (в соответствии с требованиями образовательной программы).

В течение всего года происходило постепенное обновление и пополнение среды.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фильмы, фотовыставки, печатные материалы. Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

Образовательный процесс

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование лично – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно – тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально – технической базы, соблюдение санитарно – технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №163, учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания ребенка дошкольного возраста, выделенными в программе.

Коррекционная работа ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы выстроено с учетом концентрического принципа в решении предлагаемых детям игровых задач — постепенно усложняющихся и развивающихся по нарастающей сложности, интенсивности и разнообразию. Учебная деятельность в группах организована воспитателями и специалистами (дефектологом, логопедом), по рекомендации ПМПК учреждения, с детьми занимается психолог.

Созданные в МБДОУ условия для физического развития и оздоровления детей позволяют осуществлять комплексный подход в оздоровлении дошкольников, оказывать профессиональную помощь семьям в реализации их воспитательных функций.

В процессе реализации программы педагоги стараются сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами

с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей.

Реализацию личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении детей нам позволяет осуществить социо – игровой стиль.

Социо – игровое направление основывается на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и общего дела, умения оказать друг другу помощь и принимать ее, когда нужно.

Педагогами МБДОУ используется перспективное тематическое планирование.

В каждой возрастной группе составлены перспективные планы работы на месяц, которые включают в себя физкультурно – оздоровительную работу, специально-организованные занятия, НОД, совместную деятельность взрослого и ребенка (беседы, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые и подвижные игры, наблюдения и т.д.), вечера развлечений, прогулки, работу с родителями.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты городской проверки по готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программы через включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в МБДОУ.

Анализ показал, что: не в полной мере реализованы требования полифункциональности, вариативности, трансформируемости РППС. Пространство группового помещения должно быть «пульсирующим», чтобы каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников «заражаться» текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. В апреле 2024 г. по результатам районного конкурса «Вместе открываем мир Детства» 2 место – в номинации «Старший дошкольный возраст».

Целесообразно:

- Приведение предметно-пространственной среды ДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО 2022 г.
- Продолжать обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ, разработать комплекс актуальных мероприятий.

Выводы по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год:

- В МБДОУ созданы условия для освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования.

- В МБДОУ создана и ежегодно реализуется ВСОКО. Итоговый продукт – «Само обследование». Использовать при организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) шкалы МКДО.

- В группах дошкольного возраста РППС обогатить национальным, патриотическим колоритом во всех центрах развития; оборудованием для трудового воспитания.

- Внедрить успешные образовательные практики педагогов МБДОУ № 163 по патриотическому и духовно-нравственному направлению воспитания через использование социальных проектов на дошкольный возраст: «Семья», «Мой детский сад», «Красноярск – душа Сибири», «Мой край родной».

- Шире использовать городскую среду в образовательном процессе: парк «Гвардейский», Краеведческий музей, парк флоры и фауны «Роев ручей», музей СОШ № 85 и др.

- Повысить качество системы физкультурно-оздоровительной работы через реализацию программы «Здоровье». Внедрить здоровые сберегающие технологии.

- Привлечь родителей в обсуждение реализации Образовательной программы МБДОУ № 163 через анализ результатов по инструментарию ФИРО «Оценка качества дошкольного образования» ребенка в ДОУ и в семье. Активизировать интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

2024-2025 учебный год

Цель: организация эффективной кадровой политики на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО через обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить качество физкультурно-оздоровительной работы через реализацию программы «Здоровье» и внедрение здоровые сберегающих технологий.

2. Обновить образовательный процесс на основе современных инновационных технологий: «План-дело-анализ», «Событие», «Технологическая карта». Разработать и внедрить успешные образовательные практики педагогов по патриотическому и духовно-нравственному направлению; трудовому воспитанию на дошкольный возраст

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) через использование шкал МКДО.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах оценки качества дошкольного образования на основе рекомендаций ФИРО. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через интерактивные формы взаимодействия.