

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №163»  
ИНН 2465213414\КПП 246501001\БИК 010407105\ОГРН 1082468045274  
660055 г. Красноярск, ул. Быковского 12 А, тел. 224-37-08

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 11.12.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 163  
МБДОУ № 163  
\_\_\_\_\_/ Н.Д. Захарова  
Приказ № 140 от 12.12.2024г.

**Персонализированная программа наставничества**  
на период 02.12.2024 – 30.05.2025

Наставляемый: Харькова У.А., воспитатель  
Наставник: Прокофьева О.В., воспитатель

Красноярск 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 163"**, Захарова Наталья Дмитриевна,  
Заведующий

12.12.24 09:19 (MSK)

Сертификат 4C19FEBAE7230C5552E92B7F673D2A49

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **1.1.1. Актуальность**

Дошкольный возраст является наиболее сензитивным периодом для освоения разнообразных форм взаимодействия ребенка со сверстниками, что обеспечивает возможность достижения положительных результатов в развитии личности в условиях совместной деятельности. Современный образовательный процесс в ДОУ предполагает выполнение детьми в старшем дошкольном возрасте разнообразных тематических проектов, совместное планирование дня взрослыми и детьми. В этом смысле «Круг» в детском саду время и место обмена опытом, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других, по их словам, и делам. Иными словами, «Круг» – это время и место естественного формирования и проявления ключевых компетентностей. Но задатки к этому необходимо формировать уже в раннем возрасте. Здесь возникает проблема, как модифицировать технологию «Круг» для детей раннего возраста.

#### **1.1.2. Цель и задачи персонализированной программы наставничества**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций по вопросам организации технологии «Круг» с детьми раннего возраста с учетом требований ФООП и ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить методику организации, структуру «Круга» в дошкольном возрасте.
2. Модифицировать технологию «Круг» для детей раннего возраста.
3. Научиться разрабатывать и оформлять сценарий «Круга» для детей раннего возраста.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения персонализированной программы наставничества**

Освоение персонализированной программы наставничества считается завершенным, если достигнуты следующие результаты:

- изучены методика и структура проведения технологии «Круг» в дошкольном возрасте;
- данная технология модифицирована для детей раннего возраста;
- разработаны, написаны и реализованы сценарии «Круга» с детьми раннего возраста.

Таким образом, по завершении персонализированной программы наставничества у наставляемого должны быть сформированы профессиональные компетенции по вопросам организации технологии «Круг» с детьми раннего возраста.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание деятельности наставника и наставляемого

#### 2.1.1 Запросы наставляемого

Наставляемый испытывает трудности в планировании и организации технологии «Круг» с детьми раннего возраста.

#### 2.1.2. Формы и виды наставничества, применяемые при реализации персонализированной программы наставничества

Основной формой наставничества данной программы является «педагог - педагог». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку по организации методической деятельности по вопросам осуществления педагогами образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Виды наставничества, применяемые при реализации персонализированной программы наставничества:

- традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между наставником и наставляемым в течение продолжительного времени.

#### 2.1.3 План мероприятий по реализации персонализированной программы наставничества

Содержание	Сроки	Форма работы
Обсуждение организационно-методических основ программы	декабрь 2024	Рабочая встреча
Планирование работы по формированию профессиональных компетенций по вопросам организации технологии «Круг» с детьми раннего возраста	декабрь 2024	Рабочая встреча
Помощь наставляемому в изучении методики проведения технологии «Круг» с детьми дошкольного возраста	Январь 2025	Консультация
Совместная модификация технологии «Круг» под возрастные особенности детей раннего возраста	январь – февраль 2025	Мозговой штурм
Помощь наставляемому по разработке сценария и проведению технологии «Круг» в группе раннего возраста	январь – май 2025	Мастер-класс
Оценка эффективности реализации персонализированной программы наставничества	Май 2025	Рабочая встреча

## 2.2. Оценка эффективности реализации персонализированной программы наставничества

Результативность и эффективность реализации персонализированной программы наставничества оценивается по следующим направлениям:

- *оценка эмоциональной удовлетворённости от обучения в рамках наставничества, или реакция.* В роли наставляемого педагог проходит обучение, активно взаимодействует с наставником, осваивает новые функции и способы поведения. В связи с этим удовлетворённость педагога, испытывающего потребность в преодолении профессионального затруднения, является исходным и важным фактором как для оценки результатов обучения наставляемого, так и для оценки деятельности наставника.

Для оценки степени удовлетворенности наставляемого при реализации персонализированной программы наставничества используется анкетирование.

Анкетирование направлено на выявление основных характеристик процесса и результата наставничества:

- \*сроки и условия обучения;
- \*способы организации наставничества, информированность о содержании работы;
- \*квалификация наставника, готовность применять полученные профессиональные знания на практике и ориентироваться в предлагаемых условиях.

### **Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества (для наставляемого)**

*Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.*

1. Комфортность общения с наставником \_\_\_\_\_
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?  
\_\_\_\_\_
3. Ощущали ли Вы поддержку наставника? \_\_\_\_\_
4. Насколько полезна была помощь наставника? \_\_\_\_\_
5. Насколько был понятен план работы с наставником? \_\_\_\_\_
6. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник? \_\_\_\_\_
7. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? \_\_\_\_\_
8. Готовы ли Вы применять в своей профессиональной деятельности профессиональные знания, полученные от наставника в ходе реализации персонализированной программы наставничества? \_\_\_\_\_

\*Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Да», укажите, какие профессиональные знания Вы готовы применять на практике \_\_\_\_\_

\* Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить (сроки \_\_\_\_\_

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

реализации персонализированной программы наставничества, условия, в которых осуществлялось наставничество, содержание, мероприятия и др.)? \_\_\_\_\_

\*Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? \_\_\_\_\_

### **Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества (для наставника)**

1. Комфортность общения с наставляемым \_\_\_\_\_
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? \_\_\_\_\_
3. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? \_\_\_\_\_
4. Насколько удалось спланировать работу? \_\_\_\_\_
5. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? \_\_\_\_\_
6. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? \_\_\_\_\_
7. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить (сроки реализации персонализированной программы наставничества, условия, в которых осуществлялось наставничество, содержание, мероприятия и др.)? \_\_\_\_\_

\* Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? \_\_\_\_\_  
- оценка профессиональных знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества.

Оценка эффективности персонализированной программы наставничества предполагает непосредственную оценку тех знаний и умений, которыми овладел наставляемый в результате участия в программе наставничества.

Для оценки профессиональных знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества, организуется тестирование наставляемого, которое позволяет выявить уровень овладения новыми знаниями в начале и в конце реализации персонализированной программы наставничества.

Оценка полученных знаний проводится наставником и куратором реализации персонализированной программы наставничества

### **Тест «Утренний и вечерний круг в ДОУ»**

#### **1. Утренний круг – это ...**

А) это момент встречи нового дня, когда дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить что-то интересное, обсудить совместные планы, проблемы, правила.

Б) укрепление детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности.

В) элемент утренней зарядки

#### **2. Утренний круг проводится в форме...**

А) Монолога

Б) Открытого диалога

В) Развивающего диалога

**3. Согласно методике наиболее приемлемым расположением участников «Круга» является:**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 163", Захарова Наталья Дмитриевна,  
Заведующий

12.12.24 09:19 (MSK)

Сертификат 4C19FEBAE7230C5552E92B7F673D2A49

- А) на ковре
- Б) на стульях
- В) за столами

**4. Продолжительность «Круга» составляет**

- А) 10 мин
- Б) 15 мин
- В) 20 мин

**5. Расположите структурные элементы «Круга» в верной последовательности:**

- А) Завершающий ритуал
- Б) Условный сигнал начала круга
- В) Содержательная часть
- Г) Приветствие
- Д) Новости дня
- Е) Оргмомент

**6. Напишите варианты Содержательной части**

---

**7. Перечислите задачи, которые решает педагог при организации утреннего круга**

---

**8. Вечерний круг проводят в форме...**

- А) Рефлексии
- Б) Супервизии
- В) Творческой мастерской

**9. Отличается ли условный сигнал утреннего круга от вечернего?**

- А) Да
- Б) Нет

**10. Перечислите задачи, которые решает педагог при организации вечернего круга**

---

*- оценка изменения поведения.*

Целью данной оценки является проверка изменения поведения наставляемых после прохождения персонализированной программы наставничества. Для оценки этой характеристики используется наблюдение со стороны куратора реализации персонализированной программы наставничества, заведующего МБДОУ и коллег.

Для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике применяются анкетирование, опрос, а также непосредственное наблюдение.

Наблюдение за изменением поведения проводится в начале реализации персонализированной программы наставничества (декабрь 2024 г.), через две недели после ее завершения (июнь 2025 г.) и повторно через два-три месяца

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 163", Захарова Наталья Дмитриевна,  
Заведующий

12.12.24 09:19 (MSK)

Сертификат 4C19FEBAE7230C5552E92B7F673D2A49

(сентябрь-октябрь 2025 г.).

Две недели – это тот период, за который наставляемый может опробовать новые профессиональные знания, а через два-три месяца эти профессиональные знания либо становятся устойчивыми, либо перестанут применяться.

- оценка результатов образовательной организации

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Мониторинг</b>
изучена технология проведения технологии «Круг» в дошкольном возрасте	план с соблюдением структурных компонентов проведения технологии «Круг»	- мероприятия плана отражают действия педагога по организации образовательного процесса в группе дошкольного возраста	Наличие плана «Круга»
разработан алгоритм модификации технологии «Круг» для использования в группах раннего возраста	Наличие алгоритма проведения технологии «Круг» в раннем возрасте	- мероприятия отражают действия воспитателя по планированию предстоящей деятельности	Наличие модифицированного плана
Разработан сценарий и проведен «Круг» в группе раннего возраста	разработаны и реализуются сценарии совместной деятельности с детьми	- наличие методических разработок в методическом кабинете	1 раз в месяц

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Сроки реализации персонализированной программы наставничества.**

Персонализированная программа наставничества разработана на срок: декабрь 2024 – май 2025.

#### **3.2. Расписание встреч наставляемого и наставника, режим работы.**

Встречи наставляемых и наставника организуются по мере необходимости, но не реже, чем один раз в неделю.

Встречи проходят в очной форме.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 163", Захарова Наталья Дмитриевна,  
Заведующий

12.12.24 09:19 (MSK)

Сертификат 4C19FEBAE7230C5552E92B7F673D2A49