

Азы артикуляционной гимнастики.

Советы и рекомендации

- 1) каждый день играйте перед зеркалом в логопедическую зарядку
- 2) нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды
- 3) для детей и взрослых: взрослый следит за качеством и точностью выполняемых движений
- 4) заниматься по 3-5 минут каждый день.

Методика по выполнению для детей

- 1) Вначале упражнения нужно выполнять неторопливо, перед зеркалом, так как ребёнку нужна зрительная проверка. Затем надобности в зеркале не будет. Полезно задавать чаду наводящие вопросы. *К примеру:* Что делает язычок? Где он расположен (внизу или вверху)? что делают губы?
- 2) Далее скорость заданий можно ускорить и делать их под счёт. Однако наблюдать, чтобы упражнения исполнялись плавно и точно, в противном случае в занятиях нет смысла.
- 3) Занимаясь с детками от 3 до 4 лет надо наблюдать, чтобы они выучили главные движения.
- 4) А к детям четырех-пяти лет требования увеличиваются: движения должны быть плавными и чёткими, без содроганий.
- 5) В возрасте от шести до семи лет ребята выполняют упражнения в ускоренном темпе и умеют держать положение языка, какой-то момент, не изменяя.
- 6) В том случае если, занимаясь у ребенка, дрожит язычок, чересчур напряжён, или уклоняется в сторону, и малыш не в состоянии задержать необходимое положение даже короткий промежуток времени, нужно подобрать более простые упражнения чтобы расслабить мышечный тонус, сделать расслабляющий массаж.

Комплекс упражнений для губ

1. Улыбочка

Улыбаясь удерживать губы, так чтобы зубов не было видно.

2. Трубочка из губ

Вытяните губы, вперед имитируя трубочку.

3. Заборчик

Удержите губы в улыбке, сомкните в естественном прикусе зубы, так чтобы они были видны.

4. Бублик

Сомкните зубы. Округлите губы, едва вытянув их вперед. Резцы нижние и верхние видны.

5. Чередование упражнений заборчик — бублик. Улыбочка — трубочка.

Упражнения, развивающие подвижность губ

1. Почесывание и легкое покусывание зубами вначале верхней, затем нижней губы.

2. Последовательно выполнить упражнения трубочка — улыбочка.

3. Пятачок.

Сделать упражнение трубочка и передвигать губы влево — вправо, крутить по кругу.

4. Разговор рыбок.

Хлопать друг о друга губами (получается глухой звук).

5. Лошадка недовольна.

Выдыхаемый поток воздуха активно и легко направить к губам, пока они не начнут дрожать. Выходит звук, сходный с фырканьем лошади.

Если губы совершенно слабые:

— сильно надуть щеки, сдерживая воздух во рту,

— держать в губах карандаш, стараясь нарисовать круг,

— держать губами салфетку – а кто-нибудь из взрослых старается ее вырвать.

Комплекс упражнений для щек

1. Растирание, похлопывание и покусывание щек.

2. Хомячок.

Надуть две щеки, затем надувать по очереди.

3. Хомячок голоден.

Щеки втянуть.

Артикуляционная гимнастика— это хороший метод для достижения позитивного результата за короткий срок, если вовремя обнаружить отклонения и приняться за работу с ребёнком. Правильное звукопроизношение совместно с разнообразным словарным запасом и грамматически точной, связной, хорошо сформированной речью, являются главными показателями подготовленности ребёнка к школе!

Будьте ласковы, терпеливы и спокойны, и все удастся. Проводите занятия с ребенком каждый день не более 7 минут. Артикуляционная гимнастика будет иметь лучший результат, если ее проводить в форме сказки.