

# ПАСПОРТ

## дидактического пособия

### «Путешествия ветерка в парке»



**Авторы:** учитель-логопед Дубина Н.А.

учитель-дефектолог Ковбай Г.Р.

МБДОУ №163 г. Красноярск

Необходимостью создания дидактического пособия «Путешествия ветерка в парке» послужила тенденция к увеличению детей, имеющих речевые нарушения, которая требует от специалистов комплексной и систематизированной работы с дошкольниками, в том числе по формированию речевого дыхания, познавательной, коммуникативной и

эмоциональной сфер. Данное дидактическое пособие имеет многофункциональный диапазон использования.

Оно предназначено для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов – психологов, педагогов дошкольных учреждений в коррекционно-развивающей работе различной направленности.

**Цель:** развитие речи, познавательной, эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков дошкольников.

**Задачи:**

- выработка речевого дыхания, целенаправленной воздушной струи;
- развитие звукопроизносительных навыков;
- развитие связной речи, посредством ведения диалога в игровой ситуации;
- обогащение словаря дошкольников, формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие пространственных представлений;
- развитие умения управлять своим поведением для формирования волевых качеств личности, положительной эмоциональной реакции на взаимодействие со взрослыми и со сверстниками в ситуации игры.

**Игровое оборудование:** Игровое пособие представлено летней тематикой и состоит из отдельных Тренажер-игрушек «Слоненок», «Качеля», «Солнышко», «Замок», «Парусник», «Цветок», «Карусель», которые объединяются и образуют на игровом поле общий сюжет под названием- «Путешествия ветерка в парке».

В разыгранных мини-ситуациях дошкольник практически с каждым персонажем и предметом совершает действие, направленное на выработку силы выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Например: воспитаннику предлагается подуть на мячик у слоника, на качающегося зайчика, на лучики солнышка, на флажок парусника, на серединку цветка, на фигурки карусели, на петушка на замке.

Пособие оснащено сюрпризными моментами: дуем на колокольчик – он звенит; карусель и купол карусели крутятся в разные стороны, качели раскачиваются.

Для развития звукопроизносительных навыков можно использовать музыкально-ритмические игры-упражнения и данную игру на выработку ритма, пропевки простых слогов, звукоподражаний. На дорожки выкладываются устойчивые элементы: камешки, кубики, фишки, и др. Дети берут игрушку и шагают по дорожкам с учётом ритма под музыку, пропевая слоги.

Для развития связной речи и грамматического строя с детьми можно составлять небольшие рассказы и сказки, с использованием игрушек-персонажей из лего-конструктора, киндер-сюрприза: «Куда мы пойдём», «На чём будет кататься», «День рождения» (какого-либо персонажа).

Для развития пространственных представлений и грамматического строя речи, создаём игровые ситуации с персонажами на понимание и применение слов –направлений, предлогов в речи (на, в, около, за, перед, вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз).