

Сценарий драматизации русской народной сказки «Репка» с дошкольниками с ЗПР.



Цели образовательной деятельности:

- создание условий для развития диалогической речи, для формирования группового игрового опыта, активизации общения детей со сверстниками, двигательной активности.

Задачи:

- Формировать коммуникативные умения;
- Развивать артистичность, подражание взрослым;
- Приучать к взаимопомощи;
- Формировать желание быть полезным людям;
- Формировать умение ждать очерёдности и вести себя по правилам;
- Прививать интерес к народному творчеству

Оборудование:

Сенсорные дорожки, муляжи овощей, костюмы для дачников, картинки с действиями, песенки из сборника логоритмики Анастасии Логачевской, Маши логопеда.

Ведущий сообщает детям, что они будут дачники и поедут на автобусе на дачу собирать урожай. Старшим детям раздаются дачные шляпки, корзинки.

Дети садятся в автобус, сделанный из стульчиков.

Включается песенка из логоритмики «Мы в автобусе сидим». (Под музыку дети выполняют движения, повторяя за взрослым).

Ведущий сообщает, что впереди узкая неровная дорожка с камнями и ямами. (Дети идут за взрослым по сенсорной дорожке).

Ведущий приводит детей на огород:

– Вот так дача, огород. Что же тут у нас растет? (Ведущий показывает на овощи, дети называют и собирают овощи).

– Ребята, на огороде всё лето трудилась семья: Дед, бабушка, внучка...

Выбегает Мышка (или Кошка, или Жучка), кричит:

– И я!

Выходит Дед, выполняет движения по словам ведущего.

Слова ведущего:

– Дедка наш трудяга был,
Летом репку посадил.

Он лопатою копал,
В землю семечко сажал,
Водой грядку поливал,
Сорняки все выдира.

Ведущий:

– Ребята, давайте еще раз покажем, что делал Дед когда сажал Репку.

(Взрослый показывает картинки с действиями, дети выполняют движения).

После этого Дед уходит.

Выходит Бабка, в руках книга. Открывает ее, водит пальцем по книге слева-направо. Слова ведущего:

– Бабка умная была,
В книге записи вела.

(Взрослый и дети загибают пальцы по очереди)

1. Когда репку посадить,
2. И водицей напоить,
3. Когда землю подрыхлить,
4. Витамином подкормить,
5. Сорняки все удалить

После этого Бабка уходит.

Выходит Внучка. Слова ведущего:

– Внучка танцевать любила,
Песни петь и в хор ходила.

Пазлы быстро собирала
Друзьям тоже помогала.

(Детям предлагается собрать пазлы овощей).

После этого Внучка уходит.

Выходит Жучка. Слова ведущего:

– Жучка дом их сторожила
И кругами обходила
Все места и все дорожки
Что ведут к воротам ножки.

Ведущий:

– Давайте обойдем все дорожки, по которым ходила Жучка.

(Детям предлагается идти за взрослым под музыку логоритмики «Иду-бегу» Звучит музыка со словами «Иду-бегу», дети слушают слова и выполняют действия.)

После этого Жучка уходит.

Появляется кошка Мурка с маленькой подушкой. Слова ведущего:

– Кошка Мурка спать любила,
На крылечко приходила.

Умывала лапкой носик, ушки, шейку и животик.

(Дети повторяют движения за Муркой и взрослым)

Кошка Мурка уходит.

Появляется Мышка с гантелями. Слова ведущего:

– Мышка сильная была,

И гантели подняла.
Раз, два, три, четыре, пять
Лапки сильные опять.
(Дети повторяют движения за Мышкой, пять раз поднимают руки вверх)
Мышка убегает.

Слова ведущего:
– Репка летом подросла
И большая выросла.
Выше Бабки, выше Деда
Выше даже их соседа.
Выходит Репка и садится на грядку.

Слова ведущего:
– Вот уж осень настает,
Дед идет на огород.
Репку тянет: раз-два-три
Но нет сил-то, посмотри.
Все вместе хором:
«Тянет потянет, вытянуть не может»
Далее ведущий и герои рассказывают слова по русской народной сказке.
«Позвал Дед Бабку...»

В конце драматизации сказки все актеры выходят на поклон. От зрителей звучат аплодисменты.

подготовила учитель-логопед Дубина Наталья Анатольевна