

Сотрудничество логопеда, родителей и детей. Изготовление книжки-малышки «Учись правильно говорить!»

Дорогие родители, воспитанники!

Предлагаю вам принять участие в акции «Книжка-малышка своими руками»

Цель акции:

- воспитывать у детей интерес к книге;
- закреплять умения и навыки у детей, приобретённые в ходе логопедической работы;
- повышать мотивацию к исправлению речевых дефектов;
- формировать положительные эмоции у детей от сотрудничества с родителями;
- воспитывать усидчивость, внимание, воображение.

Советы по изготовлению книжки-малышки.

1. Не забывайте, что это совместная работа родителей и ребёнка, не старайтесь всё выполнить за ребёнка.
2. Объясните ребёнку, что вам предстоит выполнить, вспомните над какой темой или каким звуком идёт логопедическая работа. Вот на эту тему и об этом звуке и будет создана книжка-малышка.
3. Определите сроки изготовления книжки-малышки (либо каждый вечер по одной страничке; либо в выходные дни постараться выполнить всё задание)
4. Слушайте предложения и мнение ребёнка, находите самый лучший и понятный для вас один вариант выполнения.
5. Если ребёнок не уверен в своих силах, хвалите, вселяйте уверенность, настраивайте на то, что всё получится.
6. Помогите с рисунками своему ребёнку (нарисуйте силуэт, а он разукрасит; либо нарисуйте, разукрасьте, а ребёнок вырежет и аккуратно наклеит).
7. Используйте простые и цветные карандаши, не применяйте фломастеры.
8. Если вы придумали, в какой форме выполнить задание, то выполните сначала на черновике, а затем уже перенесите свою задумку на страницу книжки.
9. Задания вы придумывайте для читателей вашей книжки-малышки.
10. Помощником вам может стать и логопедическая тетрадь с домашними заданиями.

В помощь родителям по выполнению заданий по каждой странице книжки:

1. На титульной странице необходимо написать имя и фамилию автора (ребёнка).

Варианты выполнения:

- Если ребёнок умеет писать буквы, то предложите списать с образца свою фамилию и имя (потренируйтесь на черновике)
- Взрослый пишет буквы пунктиром, а ребёнок обводит
- Имя и фамилию пишет взрослый

2. На первой странице книжки вы можете поместить фотографию автора (ребёнка), либо нарисованный автопортрет

Варианты выполнения:

- Фотография выполнена через принтер в чёрно-белом, либо цветном варианте
- Ребёнок сам нарисовал свой автопортрет цветными карандашами
- Взрослый нарисовал портрет своего ребёнка

3. На странице № 2 необходимо выполнить иллюстрацию по теме.

Например: Если тема «Семья», то можно нарисовать членов семьи, назвать их вместе с ребёнком и поговорить кто что делает.

По теме «Домашние животные» можно нарисовать вместе с ребёнком животное, вырезать картинку животного из старого журнала или распечатать на принтере. Очень интересны игры для детей: «Кто как кричит», «Кто сначала прокричал из животных, кто потом», «Угадай, кто тебя позвал». Они развивают слуховое внимание, формируют речевой слух.

4. На странице №4 можно выполнить иллюстрацию к артикуляционному упражнению. Спросите у ребёнка, какое одно упражнение или два упражнения нравится, либо какое упражнение лучше всего получается.

Варианты выполнения:

- Нарисовать картинку цветными карандашами и подписать упражнение печатными буквами.
- Нарисовать на отдельном листе, вырезать и наклеить, подписать упражнение печатными буквами.
- Нарисовать картинку и сочинить стихотворный текст к упражнению.

Пример выполнения: артикуляционное упражнение «Лягушка», рисуем лягушку, сочиняем стихотворный текст, взрослый пишет печатными буквами рядом с картинкой

Вот понравится лягушке:

тянем губки прямо к ушкам.

Потянули и убрали

и несколько не устали.

Ещё можно нарисовать как кошка лакает молочко и попросить ребёнка выполнить это упражнение язычком.

Также нарисовать сердитую собачку и показать вместе с ребёнком как сердится собачка (поднимаем верхнюю губу вверх, нижнюю опускаем вниз)

5. На странице № 5 надо нарисовать картинки на звукоподражание (на звучание какого предмета, животного, явления природы похоже звучание вашего звука)

Например:

звук [П] — ёжик пыхтит, каша варится, кипит в кастрюльке, паровозик пыхтит;

звук [М]- корова мычит;

звук [У] – волк воет, самолёт летит;

звук [А] – девочка плачет

Варианты выполнения:

- Нарисовать картинку цветными карандашами и подписать печатными буквами
- Нарисовать на отдельном листе, вырезать и наклеить, подписать упражнение печатными буквами
- Нарисовать картинку и сочинить стихотворный текст к упражнению

Пример выполнения:

Произнеси звук гудящего самолёта: У-У-У

6. На странице № 6 надо придумать задание, которое помогает поработать над грамматическим строем речи, в частности над предлогами.

Вариант выполнения:

- Сначала нарисовать и раскрасить животное, а потом сверху или сбоку приклеить нарисованный кустик, пенёк, ёлочку так, чтобы картинка отгибалась и в итоге ребёнок увидел животное, которое спряталось за предметом. Получатся интересные игры:

«Угадай кто спрятался», «Где животное».

Желаю успехов!

