

Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников.

Необходимо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильно-го развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежеднев-но следующие игры:

1.Дуть на лёгкие шарики, карандаши, катать их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодки, кораблики, играть на духовых музыкальных инструментах (дудоч-ках, губных гармошках).

2.Дуть на привязанные к натянутой ниточке снежинки, лёгких разноцветных птичек. Сдувать с руки пушинки. Дуть на мыльные пузыри.

3.Дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, мыльному пузырю.

Игра «Эхо» - Дети становятся в два ряда лицом друг к другу. Одна группа детей тихо произносит звук (а), другая громко. Можно употреблять сочетания ау, уа, иа, ио.

«Вьюга» - Дети, сидящие в ряд, изображают вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу воспитателя: «Вьюга начинается» тихо произносят: у- у - у; по сигналу «Сильная вьюга» громко произносят: у – у – у; по сигналу «Вьюга затихает» про-износят тише, по сигналу «Вьюга затихла» - замолкают.

«Гудок» - Дети становятся в ряд лицом к воспитателю и поднимают руки через стороны вверх, прикасаются ладонями, но не производят хлопка. Затем медлен-но опускают через стороны вниз. Одновременно с опусканием рук дети произ-носят звук (у) сначала громко, а затем постепенно всё тише и тише.

«Кто кого» - Воспитатель вызывает двух детей и ставит их лицом друг к другу. По сигналу педагога дети одновременно начинают протяжно произносить сна-чала тихо, а затем громко гласные звуки. Кто дальше другого тянет звук, тот выи-гryвает.

«Усатый кот» - Кто либо из детей – кот, притаиввшись, подходит произносит вполголоса: «Я усатый жадный кот, слышу ваш мышиный ход», а остальные дети мышки – тихо проходят мимо него и шепчут: «Тише мыши, кот всё ближе». Кто скажет громко, того кот хватает.

«Буря в стакане воды» - Наполняем стакан водой, опускаем коктейльную тру-бочку, дуем с силой так, чтобы образовались пузыри.

«Фокус» - Улыбнуться, приоткрыть рот, приблизить широкий кончик языка к верхней губе и сдуТЬ ватку с кончика носа. Воздух должен идти посередине языка, а ватка лететь прямо вверх. Нижней челюстью не помогать. Для игры со-ревнования вызываются два ребёнка. Выигрывает тот, кто верно выполнит все условия игры и у кого ватка взлетит выше.



«Обводилки»

Рисунки по точкам, или как их еще называют обводилки для детей помогут малышам овладеть навыками рисования и письма. Когда детки еще маленькие, им очень сложно ориентироваться на чистом листе бумаги, и уж тем более что-либо нарисовать самостоятельно.

В таких обводилках малышам нужно соединить точки чтобы получился рисунок. Также эти занятия будут полезны для развития усидчивости и точности движений у Вашей крохи.

По опыту точно могу сказать что и девочкам, и мальчикам очень нравятся раскраски обводилки, поэтому для них это будет скорее восприниматься не как занятие, а как интересная игра.

После того, как будут обведены картинки по точкам, их можно раскрасить карандашами или красками.

