

Журнал МБДОУ №163
«Вместе весело шагать»
№ 2

Изучаем животных и птиц



Детские работы выполнены группой «Затейники» МБДОУ №163

г. Красноярск 2023г

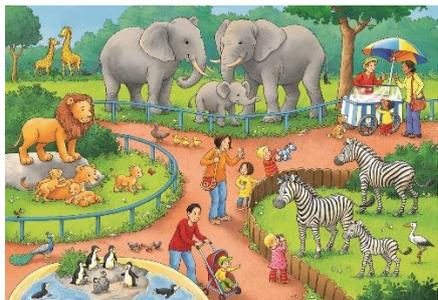
«Как познакомить ребенка с дикими животными»

Взаимодействие ребенка с животным полезна для развития. Это развитие эмоциональных навыков, улучшение коммуникативных способностей и формирование ответственного отношения к окружающему миру.

Первым шагом в мир животных это, наверное – книга. Ребенок с удовольствием слушает истории о разных животных, повадках и характерных особенностях. Яркие иллюстрации книг дают возможность ребенку пересматривать, возвращаться к интересным местам, что делает процесс - увлекательным.



Следующим шагом - это посещение зоопарка, здесь ребенок сможет наблюдать животных вживую. Желательно заранее подготовиться к посещению: изучить информацию о животных, которых можно будет увидеть и заинтересовать ребенка перед посещением зоопарка интересными рассказами, о питомцах.



Также необходимо уделить внимание правилам поведения в зоопарке и объяснить, почему важно соблюдать их.

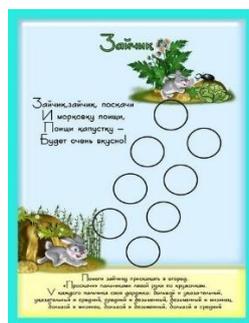


Получив огромные впечатления помогите ребенку организовывать задания на мыслительную, моторную деятельность, игры с игрушечными животными. Итогом игр может быть совместно с родителями, театральная постановка – сказка. Представления помогут ребенку понять, как взаимодействовать с животными, как общаться с ними и что ожидать от них.

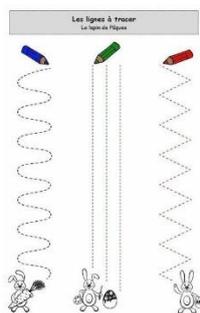
«Подбери правильно»



Игра-упражнение на мелкую моторику «Зайчик поскачи»

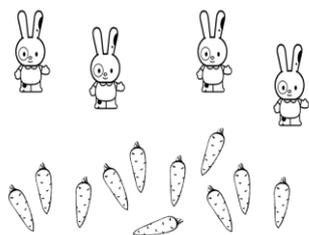


Графические задания «Дорожки»

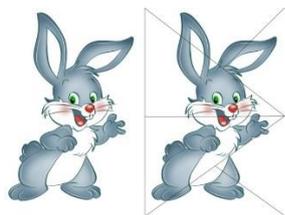


Игры на количественные представления:

«Один зайчик – много морковок», «Одна морковка – много зайчиков», «Каждому зайчику морковку».
Вырезать фигурки и разукрасить.



«Составь картинку»



Игровой массаж массажным мячиком "Ёжик"

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы ни ножек,
Он по ручкам (по ножкам, по животику) бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда,
Что щекотно? Ха, ха, ха!

Игра-лабиринт на мышление «Ежик и яблоко»



Декорация и фигурки к сказке «Теремок»



Ознакомление ребенка с миром животных – это увлекательное путешествие, которое поможет ему лучше понять и полюбить, окружающий мир.

Подготовила: учитель – дефектолог Ковбай Г.Р.

11 ноября всемирный день оригами.

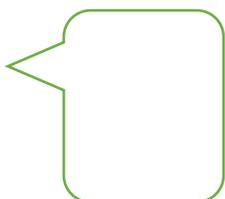
День оригами отмечается каждый год. Он создан в честь древнего японского искусства складывания фигурок из квадратных листов бумаги. Это идеальный день, чтобы попрактиковаться складывать красивые игрушки.



Процесс создания фигур из кусочка бумаги очень увлекает детей всех возрастов, ведь их создание не требует много усилий и материала. К тому же создаваемым фигурам из бумаги дети всегда могут найти практическое применение- использовать их в игре, либо для украшения дома.

Попробуйте научить своих малышей складывать забавных ежиков.

Инструменты: Лист бумаги любого цвета.
Фломастер черного цвета.
Ножницы, клей карандаш.



План:

1. Схема.
2. На листе бумаги с краю рисуем треугольник.
3. Складываем гармошку до треугольника.
4. Складываем гармошку по полам и склеиваем.
5. Рисуем глазки, носик, ротик.

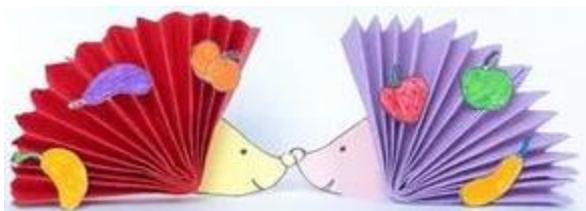


Делаем второго ежика и диалог начинается!

Разучите стих с ребенком.

ЁЖИК

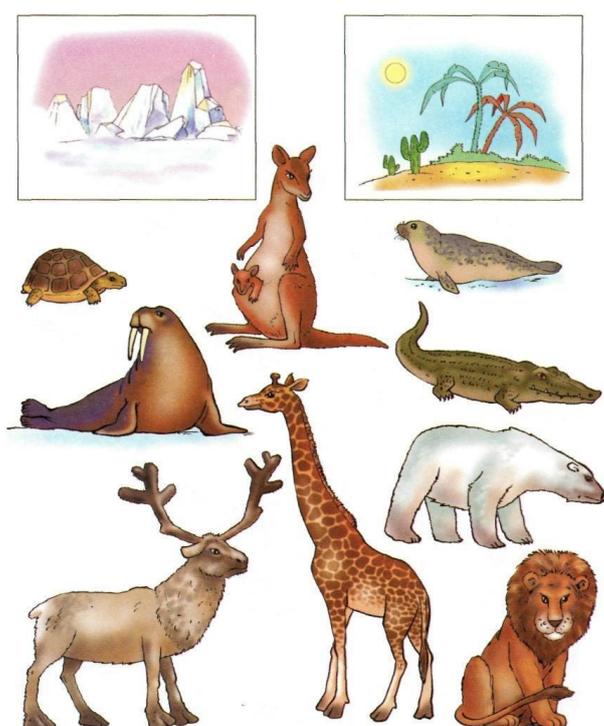
На комод забрался
ёжик.
У него не видно
ножек.
У него, такого
злючки,
Не причесаны
колючки,
И никак не разберешь
-Щётка это или ёж?



Составила: Дронова Л.И.

«Рассказываем детям о животных жарких и холодных стран»

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением животных жарких стран: жирафа, слона, обезьяны, льва, верблюда, бегемота, зебры и крокодила и иллюстрации с изображением животных холодных стран: белого медведя, моржа, пингвина, оленя. Отметьте их особенности внешнего вида, питания и обитания. Уточните понимание обобщающих понятий «дикие животные жарких стран» и «дикие животные холодных стран».



Можно поупражняться с ребенком в названии признаков животных:

Жираф (какой?)... (высокий, пятнистый, длинношей)

Верблюд (какой?)... (двугорбый, выносливый)

Зебра (какая?)... (полосатая, травоядная)

Обезьяна (какая?)... (смешная, ловкая)

Упражнение «Кто у кого?»

У львов (кто?)... (львенок, львята)

У верблюдов (кто?)... (верблюжонок, верблюжата)

У слонов (кто?)... (слонёнок, слонята)

У тигров (кто?)... (тигренок, тигрята)

Упражнение «У кого чей хвост?»

У верблюда - ... (верблюжий)

У слона - ... (слоновий)

У обезьяны - ... (обезьяний)

У льва - ... (львиный)

У оленя - ... (олений)

Можно поиграть в словесную игру «Продолжи предложения»

Слон высокий, а жираф еще ... (выше).

Бегемот тяжелый, а слон еще ... (тяжелее).

Лошадь выносливая, а верблюд еще ... (выносливее).

Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще ... (дальше).

Упражнение «Кто лишний и почему?»

Лев, жираф, белый медведь, слон.

Зебра, пингвин, носорог, бегемот.

Развиваем мелкую моторику:

Нарисуем, вырежем и приклеим животных жарких и холодных стран.

Развитие связной устной речи.

Расскажем о своем любимом животном жарких и холодных стран по плану:

1. Что это за животное?
2. Где оно живет?
3. Как оно выглядит?
4. Чем питается это животное?
5. Как оно обороняется от врагов?
6. Чем тебе нравится это животное?

Подготовила: учитель-
логопед Дубина Н.А.