

Анкета для сбора анамнестических сведений. Для коррекции звукопроизношения

Заполните анкету, подчеркнув готовые варианты ответов и вписав недостающие.

1. Фамилия, имя ребёнка

2. ФИО родителей (кто будет водить на занятия)

Дата рождения, количество лет на момент обследования

3. Где воспитывался или обучался ребенок, как давно посещает детский сад:

- в общеобразовательном детском саду (яслях);
- в логопедическом детском саду;
- в домашних условиях;
- посещал группы кратковременного пребывания;
- посещает отдельные занятия в детских центрах.

4. Состав семьи (с кем проживает постоянно?)

7. Жалобы родителей

8. Как протекала беременность?

- Без осложнений _____
- Были осложнения (какие?) _____

8. Роды

- Родовые травмы
- закричал сразу; после шлепка; после реанимационных мероприятий. кричал громко, тихо;

10. Период развития до 1 года.

- Сосание груди/бутылочки – были ли особенности _____
 - частые поперхивания во время кормления и срыгивание _____
 - сон, аппетит _____
- инфекционные заболевания _____
- соматические заболевания _____
- ушибы, травмы головы _____
- проводился ли специальный массаж, для каких целей _____
- время формирования навыка держания головы _____
- время формирования навыка сидения _____
- время формирования навыка ползания _____

- время формирования навыка ходьбы

11. Подчеркните нужное. У ребенка есть: бронхиальная астма, аллергия, нарушение обмена веществ, сердечная недостаточность, нередкие пневмонии, нефропатии, другие заболевания

12. *Раннее речевое развитие.*

Особенности крика (подчеркните нужное): с носовым оттенком, визгливый, тихий, нормальный, захлебывающийся.

- время появления гуления и гукания

- время появления лепета

- время появления первых слов (какие слова)

13. Приведите примеры, что именно не устраивает в речи:

- Путает ли в речи слова близкие по произношению: усы-уши, уточка-удочка

- Смешивает ли глухие-звонкие звуки?

- Варианты слов, в которых ребенок делает ошибки звукопроизношения

- Правильно ли изменяет слова по падежам, лицам, числам?

14. Есть ли предположение что ребёнок говорит сильно громко, или очень тихо

15. Есть ли нарушение слуха? Проверяли ли слух?

16. Проводились ли ранее занятия с логопедом, результаты

17. *Основные черты характера:* спокойный - возбужденный; подвижный – замедленный; уравновешенный-капризный.

18. *Основные черты поведения:* капризность, избалованность, слезливость, тревожность, страхи (какие), негативизм, истощаемость, расторможенность, трудность переключения, проблемы в общении

19. *Особенности речевого общения:*

- как часто читаются ребенку книжки, и какие они

- разучиваются ли с ребенком стихи, потешки

- общее количество времени просмотра телевизора/планшета в день

- играют ли с ребенком в семье, как?

20. *Отношение членов семьи к речевым недостаткам ребенка:* безразличие, сопереживание, постоянная фиксация внимания, предъявление требований).

21. Что может заинтересовать ребёнка? Какие игры любит?

22. Предпочитает играть в одиночестве или в коллективе детей

*Вся предоставленная информация конфиденциальна.
Спасибо за помощь!*