

Мониторинг речевого развития обучающихся выпускников коррекционной группы с ЗПР за 2021-2024 уч.год

ФИО		Импрессивная речь	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Сфор-сть слоговой структуры слова	Фонем. процессы	Лексика	Грамм. строй речи	Связная речь	Итого
Обучающийся 1	2021-2022	1	1	2	2	1	1	1	1	10
	2023-2024	3	3	3	3	3	3	2	3	23
Обучающийся 2	2021-2022	1	1	1	2	1	1	1	1	9
	2023-2024	3	3	3	3	3	3	2	3	23
Обучающийся 3	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обучающийся 4	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	1	2	2	2	2	2	2	15
Обучающийся 5	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Обучающийся 6	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	1	1	1	1	1	2	1	1	9
Обучающийся 7	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обучающийся 8	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обучающийся 9	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	2	2	2	2	2	3	2	3	18
Обучающийся 10	2021-2022	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2023-2024	3	3	2	2	2	3	2	3	20
Средний показа- тель	2021-2022	1	1	1,1	1,2	1	1	1	1	8,3
	2023-2024	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,3	1,8	2,2	16,9
Прирост в %		60	55	50	45	55	65	40	60	53,8

Оформление результатов диагностики относительно планируемых результатов реализации АООП для обучающихся с ЗПР.

Раздел	Критерии
Импрессивная речь	<p>3 балла – понимание речи в соответствии с планируемыми результатами реализации АООП обучающихся с ЗПР.</p> <p>2 балла – понимание речи ограничено (1–2 ошибки).</p> <p>1 балл – понимание речи затруднено</p>
Артикуляционная моторика	<p>3 балла – правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик движения.</p> <p>2 балла – замедленный темп выполнения, неточность, неловкость моторики, сложности переключения.</p> <p>1 балл – выполнение с ошибками: длительный поиск позы, неполный объем движений, отклонения в конфигурации, синкинезии, гиперкинезы</p>
Звукопроизношение	<p>3 балла – не нарушено звукопроизношение.</p> <p>2 балла – нарушена одна группа звуков.</p> <p>1 балл – нарушено произношение двух и более групп звуков</p>
Сформированность слоговой структуры слова	<p>3 балла – точное и правильное воспроизведение в темпе предъявления;</p> <p>2 балла – замедленный темп, запинки, 1–2 слова произносятся с искажением слоговой структуры слова.</p> <p>1 балл – весь предъявляемый материал воспроизводится с искажением слоговой структуры слова</p>
Фонематические процессы	<p>3 балла – самостоятельное выполнение, процессы сформированы относительно планируемых результатов реализации АООП обучающихся с ЗПР.</p> <p>2 балла – требуется стимулирующая помощь или допускает ошибки, которые способен самостоятельно исправить.</p> <p>1 балл – требуется развернутая помощь логопеда, задания недоступны к выполнению</p>
Лексика	<p>3 балла – все задания выполнены верно, с первой попытки, самостоятельно, словарный запас соответствует планируемым результатам реализации АООП обучающихся с ЗПР, средний уровень обобщений, словарный запас с родовидовыми понятиями, правильный подбор слов в заданиях.</p> <p>2 балла – требуется дополнительная инструкция, недостаточно развиты процессы классификации, обобщения, трудности актуализации нужных слов, отмечается диссоциация между объемом активного и пассивного словаря, характеристика лексического значения слов не в полной мере отражает их свойства и качества, есть трудности выделения основных и второстепенных признаков и словоформ.</p> <p>1 балл – большая часть заданий недоступна, объем активного словаря в пределах обихода, не сформиро-</p>

	<p>ваны процессы классификации, обобщения, имеются лишь отдельные правильные ответы, задания выполняются при организующей помощи логопеда, описание лексического значения сводится к описанию предмета, его признака или действия с точки зрения их полезности</p>
Грамматический строй речи	<p>3 балла – правильное и самостоятельное выполнение заданий.  2 балла – систематические ошибки в непродуктивных формах словообразования, преобразование заданного слова в неологизм или в другое слово, не соответствующее данному словообразовательному типу.  1 балл – неправильное выполнение всех заданий, простое повторение заданного слова или отказ от выполнения</p>
Связная речь	<p>3 балла – рассказ имеет смысловые звенья, определены временные и причинно-следственные связи между событиями, оформлен грамматически правильно с адекватным использованием лексических средств.  2 балла – составление рассказа со стимулирующей помощью, последовательность сюжета не нарушена, но отражены лишь некоторые причинно-следственные отношения, страдает смысловая целостность, встречаются аграмматизмы и далекие словесные замены, выпадение смысловых звеньев, искажение смысла, связность рассказа нарушена.  1 балл – задание недоступно, рассказ заменен ответами на вопросы, или составляются 2–3 предложения</p>

Динамика речевого развития обучающихся с ЗПР за 2021-2024

