

Предметно-развивающая среда в детском саду

МБДОУ «Детский сад №163

Группа «Почемучки»



Подготовил: воспитатель Шестернева Т.В.

Предметно-пространственная среда в группе «Почемучки»

оформлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, способствующую развитию поисково-познавательной деятельности, детской самостоятельности и инициативы. Пространство группы представлено в виде разграниченных центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов. Созданная предметно-пространственная среда отражает тематику образовательной работы, с учётом возрастных особенностей детей





Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС,
где чётко прослеживаются все **пять образовательных**
областей:

- 1) *социально-коммуникативная,*
- 2) *познавательная,*
- 3) *речевая,*
- 4) *художественно-эстетическая,*
- 5) *физическая.*



В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.



Центр творчества



Цель центра направлена на формирование умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс воспитания обучения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, на развитие ручной умелости и творчества.



Центр музыки



*Центр способствует
формированию интереса к
музыке, знакомит с
музыкальными инструментами.
Дети учатся играть простейшие
мелодии на различных
музыкальных инструментах.*

Центр конструирования



Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. Он включает: приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие навыков конструирования по графическим схемам, моделям; развитие наглядно-образного восприятия; развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей.



Центр безопасности

Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Необходимо сформировать у них навык безопасного поведения.



Центр сюжетно-ролевых игр

это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем ими пользоваться в реальной жизни.







Центр театрализации

Очень мы театры любим, Круглый год мы с ними дружим: В нашей группе все актеры, Кукловоды и танцоры, Акробаты и жонглёры, Балерины, режиссёры!



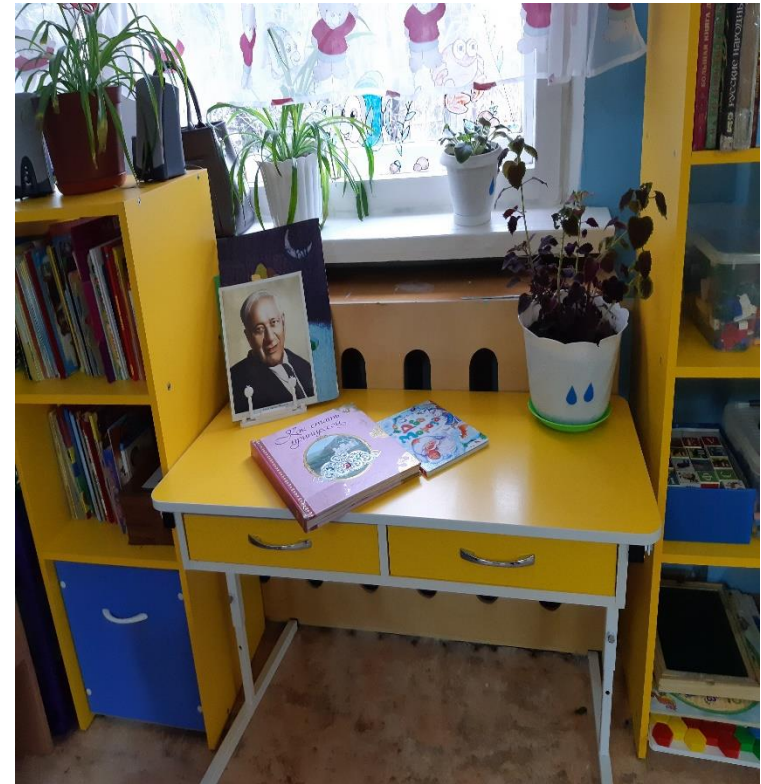
Центр дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



Центр «Наши любимые книжки»

На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их читают, а дети героями
себя представляют

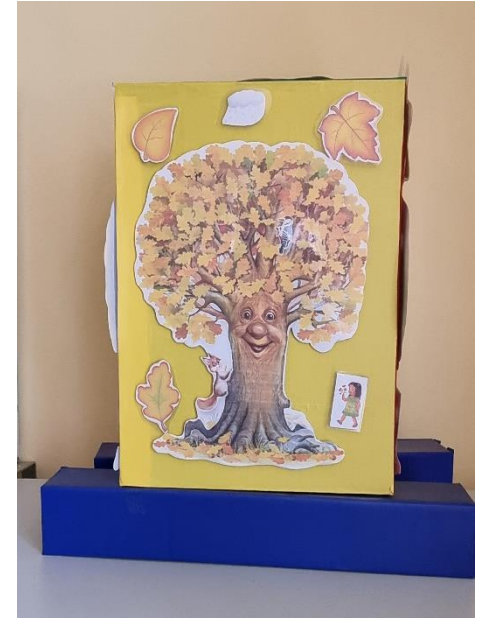




Центр природы

Вот природный уголок
Детям он узнать помог :
Как цветочки посадить ?
Как их бережно полить?
Как цветочек называется?
Каждый в этом теперь
разбирается !!!





ЦЕНТР ПРИРОДЫ ВРЕМЕНА ГОДА



Познавательно-исследовательский центр



Целью создания данного центра является формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой исследовательской деятельности.

Центр экспериментирования нашей группы многофункционален и предполагает возможность комплексного решения различных задач организации деятельности детей. Удобный подход к материалу и его использования как в самостоятельной, так и в совместной со взрослым деятельности.



Центр двигательной активности

Наши дети
физкультуру
просто обожают
силу, дух
,мускулатуру в
играх укрепляют !



Центр патриотического воспитания



Цель создания центра направлена на расширение краеведческих представлений детей, для накопления познавательного опыта. Основные направления работы: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю.

Центр уединения это зона, где ребёнок может побыть в одиночестве, расслабиться и справиться с неприятными эмоциями, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы



ШАБЛОНЫ ДЛЯ ПЕЧАТИ
[VK.COM/SHABLONPRINT](https://vk.com/shablonprint)



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

